



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
衛生局
Serviços de Saúde

(Tradução)

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo Deputado à Assembleia Legislativa, Ma Io Fong

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, e tendo em consideração os pareceres da Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude, e do Instituto de Acção Social, envio a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Ma Io Fong, de 4 de Março de 2022, a coberto do ofício n.º 264/E198/VII/GPAL/2022 da Assembleia Legislativa de 11 de Março de 2022 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo no dia 14 de Março de 2022:

O Governo da RAEM tem atribuído elevada importância ao desenvolvimento físico e mental e ao crescimento saudável de crianças, concretizando a meta de “detecção precoce, diagnóstico precoce e tratamento precoce”, através da criação do Centro de Avaliação Conjunta Pediátrica e do Centro de Reabilitação Pediátrica, para disponibilizar serviços de avaliação de desenvolvimento, reabilitação e da transferência, destinados às crianças com idade igual ou inferior a 6 anos suspeitas de transtornos do desenvolvimento.

Desde o estabelecimento dos dois centros e através de diferentes meios de promoção e divulgação, o público está cada vez mais atento aos serviços de tratamento precoce e a procura destes serviços continua a crescer. De acordo com os dados estatísticos, o número de casos encaminhados para o



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
衛生局
Serviços de Saúde

(Tradução)

Centro de Avaliação Conjunta Pediátrica e número de casos necessários de tratamento precoce após o diagnóstico, aumentaram 50% em 2021, comparativamente ao ano de 2017. De modo a responder à procura dos serviços, os Serviços de Saúde continuam a aumentar o investimento nos recursos de tratamento precoce e esforçam-se para reduzir o tempo de espera por tratamento mediante a implementação das várias medidas como prologamento do horário de atendimento, prestação dos serviços alargados nos fins de semana e aquisição de serviços juntos das instituições sem fins lucrativos. No que se refere ao serviço de tratamento, o número de vagas das 4 instituições de serviços de intervenção precoce, subsidiadas pelo Instituto de Acção Social (IAS), aumentou para 336, o que permite proporcionar terapia da fala, terapia ocupacional e fisioterapia para crianças com transtornos do desenvolvimento. O Governo da RAEM irá continuar a prestar atenção à situação de oferta dos serviços de tratamento precoce para desenvolver os referidos serviços, no sentido de dar resposta às necessidades dos referidos serviços por parte das crianças em causa de acordo com a procura e as condições de recursos.

Até Dezembro de 2021, o tempo médio de espera para a primeira consulta no Centro de Avaliação Conjunta Pediátrica é de cerca de 4 semanas e o tempo desde a primeira consulta até a conclusão das várias avaliações é de cerca de 9 semanas. Quanto à reabilitação pediátrica, para os casos genéricos o tempo médio de espera da terapia ocupacional e terapia da fala é de 6 a 9



semanas. Os casos graves são atendidos e tratados de imediato. Desde a criação destes dois centros, regista-se uma redução significativa do tempo de espera face ao passado.

Quanto aos recursos humanos para os serviços de tratamento precoce, até Dezembro de 2021, houve 10 médicos especialistas, 2 fisioterapeutas, 5 psicólogos, 8 terapeutas ocupacionais e 6 terapeutas da fala dos Serviços de Saúde que participaram no tratamento precoce para crianças, e a equipa composta pelos referidos profissionais tem prestado, de forma activa, os serviços de tratamento precoce oportuno e eficaz às crianças com transtornos do desenvolvimento. O Governo da RAEM continua a apoiar e a incentivar os alunos para prosseguirem cursos do ensino superior relacionados, através do Programa de bolsas de estudo para o ensino superior. Desde 2017, a Universidade Politécnica de Macau já realizou três edições do “Curso de Licenciatura em Ciências de Terapia da Fala e da Linguagem”, para formar os terapeutas da fala locais. Os 12 estudantes que participaram na primeira edição do Curso concluíram os seus estudos e já se integraram no mercado de trabalho em 2021. Actualmente, cerca de 50 estudantes frequentam este curso. Desde 2019, a Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ) tem vindo a criar turmas de terapia/treino da fala, para os alunos que estão a aguardar este tipo de tratamento, e respectivos pais/ encarregados de educação, no sentido de permitir que os pais/ encarregados de educação dominem as técnicas de treinar a fala em



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
衛生局
Serviços de Saúde

(Tradução)

casa. Ao mesmo tempo, a DSEDJ continua também a cooperar com diferentes associações, atribuindo-lhes financiamentos para realizarem acções de formação diversificadas destinadas a alunos com necessidades do ensino especial e aos seus pais/ encarregados de educação.

Com vista a reforçar os trabalhos de terapia de fala para as crianças, os Serviços de Saúde e a Universidade de Jinan da Cidade de Cantão (Guangzhou) desenvolveram um sistema auxiliar da terapia da fala por inteligência artificial, o qual pode proporcionar às crianças com dificuldades de linguagem oral o treino de reabilitação eficaz e oportuno. Espera-se que este sistema possa disponibilizar 200 vagas de profissional de saúde e seja utilizado por cerca de 3.000 crianças necessitadas de reabilitação infantil. Neste momento, o sistema está na fase experimental de formação de reabilitação destinada às crianças no Centro de Tratamento de Reabilitação Infantil, e serão recolhidas, de forma contínua, as opiniões de utilização para efeitos de optimização. Está previsto o uso doméstico no terceiro trimestre deste ano através de promoção, e será gradualmente alargado a várias instituições disponíveis de tratamento precoce em Macau para uso experimental. Com base nas experiências adquiridas com o sistema auxiliar da terapia da fala por inteligência artificial, os Serviços de Saúde irão explorar e estudar mais métodos de medicina inteligente, aperfeiçoando continuamente os serviços de tratamento precoce para crianças.

Quanto ao apoio às creches, o IAS desde 2016 que começou a cooperar



com as creches, criou uma linha telefónica de informações e proporcionou formação contínua, com vista a apoiar os trabalhadores de creches na identificação e no tratamento das crianças com transtornos do desenvolvimento. Em simultâneo, foi criado o mecanismo de comunicação de casos de creches, a fim de permitir que, no pressuposto da concordância dos seus encarregados de educação/ cuidadores, encaminhem directamente as crianças suspeitas de transtornos do desenvolvimento ao IAS para acompanhamento e este, por sua vez, com a gestão de casos, coordena as necessidades referentes à sua avaliação e ao serviço de tratamentos. No quarto trimestre de 2021, o IAS iniciou o “Projecto-piloto de rastreio sobre o desenvolvimento das crianças nas creches”, cujos destinatários são as duas creches subsidiadas que lançaram o serviço de cuidado infantil inclusivo, pelo que 207 crianças foram submetidas a rastreio. Actualmente, os profissionais de análise estão a acompanhar os casos suspeitos detectados no referido rastreio e a contactar com os seus encarregados de educação, prestando assim apoio posterior necessário. Além disso, o IAS, através do plano de apoio financeiro especial, dá assistência às instituições prestadoras de serviços de tratamento precoce para iniciar as actividades promocionais de serviços, para ensinar os encarregados de educação a acompanharem e a identificarem o estado de desenvolvimento físico e mental dos seus filhos, solicitando atempadamente consulta e apoio.

A DSEDJ continua a lançar folhetos e vídeos promocionais curtos sobre



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
衛生局
Serviços de Saúde

(Tradução)

diferentes temas, bem como a realizar tanto formações temáticas, como formações para habilitar o pessoal docente e não docente das escolas a utilizar as ferramentas de avaliação, a fim de reforçar o conhecimento, a identificação, a assistência e as técnicas pedagógicas dos residentes e do pessoal docente e não docente sobre os alunos com necessidades de ensino especial. A DSEDJ tem, ainda, vindo a realizar, desde o ano lectivo de 2010/2011, uma série de formações e palestras temáticas destinadas aos encarregados de educação, denominada “Apoiar, globalmente, o crescimento dos filhos”.

O Director dos Serviços de Saúde,
Lo Iek Long
2022/3/28