



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

關於立法會顏奕恆議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，經徵詢社會工作局的意見，本局對立法會 2022 年 3 月 29 日第 321/E242/VII/GPAL/2022 號函轉來，顏奕恆議員於 2022 年 3 月 17 日提出，行政長官辦公室於 2022 年 3 月 30 日收到之書面質詢，答覆如下：

隨著使用電子產品的情況日漸普遍，教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）積極與各教育持份者共同向學生宣傳正確運用資訊科技的意識，鼓勵學生建立良好的生活習慣。《澳門青年政策（2021—2030）》已將“培養青年網絡素養”納入政策主要措施之一，定期根據“澳門青年指標”的數據蒐集及開展社會調查，了解青年使用電子產品及網絡現況，未來將加強跨部門合作，透過不同的渠道及方式，開展更多培養青年網絡素養和正確審辨網絡資訊的活動，引導青年負責任使用互聯網，營造正向網絡文化。

社會工作局（以下簡稱“社工局”）透過與社區青少年工作隊等民間社服機構合作，恆常地開展預防工作和社區活動計劃。自 2015 年起，資助民間社服機構開辦“隱蔽及網絡成癮青年服務先導計劃”，並於 2019 年起提供恆常資助，為受“隱蔽”及“網絡成癮”問題困擾的青少年及其家長提供支援。除上述資助計劃外，社工局亦支持各社區青少年工作隊於 2020 年至 2021 年期間以“預防電玩成癮”為主題，開展系列推廣計劃。

在平衡電子化教育及視力保護方面，《本地學制正規教育課程框架》（以下簡稱“課程框架”）及《本地學制正規教育基本學力要求》（以下簡稱“基本學力要求”）規定學校在相鄰的兩節課之間為學生安排適當的休息時間，學生每周體育運動時間不少於 150 分鐘；課程須落實培養學生良好的生活和作息習慣，引導學生合理分配使用電腦及互聯網的時間。教青局透過《學校運作指南》向學校提供“協助學生善用網絡指引”及“資訊類物品使用和環保指引”，讓學校參



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

考衛生部門有關不同年齡階段每天使用電子屏幕設備的時數建議，均衡分配紙本和電子方式作業的比例等，讓學生能合理運用電子產品進行學習。

教青局透過實施《課程框架》與《基本學力要求》，建立學生正確的上網態度和網絡素養，並藉“品德與公民教學資源庫”、教學人員培訓、舉辦主題活動、推動和支援學校建設專業的德育工作團隊，以及資助學生輔導服務機構在校開展恆常性的輔導活動等系列措施，向學校、教學人員和學生輔導員、學生提供更多網絡安全及網絡成癮防治等資訊，加強教學人員及學生輔導員辨識學生網絡成癮的能力與應對策略，共同協助學生正確使用電子產品，建立正向的網絡文化及良好的價值觀。

為提升親職教育的效能，教青局近年大力推動及支援學校、社區舉辦家長教育活動，每年均舉辦不同的家長講座、工作坊、閱讀推廣、親子活動、兒童活動、大眾興趣班等各類親職教育；亦會定期透過電台節目、教育短片、雜誌、網路圖文包，讓家長能掌握家庭教育和親子關係與溝通等資訊，加強向社區宣傳及推廣正確使用互聯網。社工局透過與民間社會服務機構共建“分區協作聯網”，聯合開展各類預防、支援及輔導服務，並以區內居民、學校、其他社會服務機構等為對象開展社區宣傳，有系統地推動家庭生活教育。對於兒童使用網絡的安全保護，社工局亦將於本年開展相關項目，藉以讓家長和子女共同探討網絡使用的利弊和安全性。

局長

龔志明