



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo Deputado à Assembleia Legislativa, Si Ka Lon

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, após consulta realizada aos Serviços de Saúde, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Si Ka Lon, de 11 de Março de 2022, enviada a coberto do ofício n.º 281/E213/VII/GPAL/2022 da Assembleia Legislativa, de 17 de Março de 2022, e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 18 de Março de 2022:

O governo da RAEM dedica-se, em conjunto com as escolas, os encarregados de educação e partes interessadas na área da educação, ao desenvolvimento da saúde física e mental dos alunos, pelo que no Planeamento a Médio e Longo Prazo do Ensino Não Superior (2021-2030), está prevista a “Promoção da segurança e saúde física e mental dos alunos” como umas das medidas essenciais para o desenvolvimento da educação, em paralelo com a implementação de diversos planos neste âmbito, em prol de saúde física dos alunos.

Relativamente ao currículo escolar, no «Quadro da organização curricular da educação regular do regime escolar local» está assegurado que os alunos do ensino primário e secundário tenham, pelo menos, 150 minutos por semana de actividades físicas, incluindo a “Educação Física e Saúde” como área obrigatória com tempos de aprendizagem não inferiores a 70 minutos por semana. Ao elaborar as normas, acima referidas, tendo em conta as horas de aulas para actividades físicas, o governo da RAEM tem ponderado, plenamente, a situação integral dos currículos de Macau, as necessidades de desenvolvimento físico e



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

mental dos alunos menores e o equilíbrio das horas lectivas entre as disciplinas, de modo a permitir que as escolas desenvolvam, de acordo com as suas condições concretas, os seus currículos de educação física, com características escolares, para proporcionarem aos alunos mais experiências e conhecimentos básicos de diferentes modalidades desportivas e educação física, bem como oportunidades de participação em planos de actividades físicas regulares, delineados pelas escolas, que incluem o exercício matinal, a ginástica ocular, o *Active Break*, entre outros.

Em paralelo, as “Actividades Extracurriculares” foram integradas no currículo de educação regular do ensino primário e secundário, para que os estudantes possam desenvolver, com mais avanços, as actividades do seu interesse, que englobam diversas modalidades desportivas. Aliás, a Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ) continua a organizar as respectivas acções de formação para docentes, partilhando as informações com os docentes de educação física, sobre o desenvolvimento desta área nas escolas no Interior da China e no exterior, divulgando experiências e modelos pedagógicos seguidos em diferentes cidades, para as escolas terem como referência no delineamento dos seus planos escolares de educação física e no desenvolvimento de mais e diversificadas actividades físicas, em prol da saúde dos alunos.

Os Serviços de Saúde têm persistido na estratégia de “tratamento eficaz onde se privilegia a prevenção”, definida nas Linhas de Acção Governativa, e têm vindo a prestar atenção à situação de saúde dos alunos de Macau. Todos os anos lectivos, são enviados, profissionais de saúde às escolas de Macau para realização de exames físicos sobre o peso corporal, visão e dentes a todos os alunos do 1.º ano do ensino primário de Macau. Dado que os alunos do 1.º ano começam a ter



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

dentos permanentes, a sua visão amadurece basicamente e o desenvolvimento do equilíbrio muscular entra numa nova fase, é necessário proceder a exames físicos ou a uma nova avaliação. Os itens de exame físico previstos para os alunos do 1.º ano em Macau são semelhantes aos das regiões vizinhas. Além dos aspectos acima referidos, são incluídos, também, a verificação da situação de vacinação dos alunos, a expressão da linguagem, os exames auditivos e o desenvolvimento psicomotor.

Além disso, os centros de saúde disponibilizam consultas externas de Saúde Infantil, que proporcionam avaliações de saúde detalhadas e exames físicos a crianças de diferentes idades, podendo os mesmos ser realizados anualmente. São disponibilizados serviços de tratamento precoce às crianças com idade igual ou inferior a 6 anos suspeitas de transtornos do desenvolvimento; Ao mesmo tempo, serão prestados às crianças serviços de estomatologia e de promoção e sensibilização da saúde bucal através de consultas externas de Saúde Bucal. O Governo da RAEM continua a prestar serviços de cuidados de saúde gratuitos, adequados, atempados e suficientes aos alunos de Macau, com o objectivo de garantir a saúde das crianças de diferentes idades.

Os Serviços de Saúde continuarão a reforçar a cooperação com a DSEDJ e as escolas, e promover em conjunto vários tipos de informações relativas à saúde através do “Programa de escola promotora de saúde”, de modo a aprofundar os conhecimentos dos alunos e encarregados de educação sobre a importância da protecção da visão, manutenção da higiene oral e da saúde óssea. Além disso, será promovida a criação de ficheiros de saúde para alunos por parte das escolas de Macau, com o intuito de recolher dados relativos à condição física dos alunos, bem como incentivar de forma gradual o pessoal de escolas para levar a cabo os



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

vários trabalhos da educação de saúde, de modo a atingir o objectivo de prevenção precoce e assegurar o crescimento saudável dos alunos.

No que toca à situação das condições físicas dos alunos, o Fundo de Desenvolvimento Educativo tem atribuído apoios financeiros às escolas para recrutarem promotores de saúde para desenvolverem os trabalhos relativos à higiene e saúde. No corrente ano mais de 90% das escolas do território contratou este tipo de profissionais. Neste sentido, a DSEDJ disponibiliza acções de formação direccionadas para os promotores que desenvolvem os trabalhos e acompanham a situação dos alunos nas suas escolas, conduzindo testes de capacidade visual e exames da aptidão física, conforme as situações concretas, e colaborando com os encarregados de educação, para acompanharem, activamente, os alunos que necessitem de apoio. A DSEDJ continua a envidar esforços, de forma pró-activa, para aplicar as tecnologias informáticas para a optimização da qualidade da educação e aperfeiçoa, constantemente, os serviços da “escola inteligente”, e considerando que estes são prestados por terceiros, ou seja, entidades exteriores à escola, não existe qualquer plano, de momento, para que prestem, aos encarregados de educação, informações individuais relativas à saúde dos seus educandos.

Aos 30 de Março de 2022.

O Director
Kong Chi Meng