



澳門特別行政區政府
Governho da Região Administrativa Especial de Macau
環境保護局
Direcção dos Serviços de Protecção Ambiental

(譯本 Tradução)

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo Sr. Deputado à Assembleia Legislativa, José Maria Pereira Coutinho

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, e tendo em consideração o parecer da Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ), apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado José Maria Pereira Coutinho, de 30 de Março de 2022, enviada a coberto do ofício da Assembleia Legislativa n.º 401/E306/VII/GPAL/2022, de 21 de Abril de 2022, e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo, em 22 de Abril de 2022:

1. Actualmente, existe um mecanismo de comunicação criado para o desenvolvimento de trabalhos de controlo da poluição luminosa entre a Direcção dos Serviços de Protecção Ambiental (DSPA) e os serviços competentes de licenciamento, que permite alcançar certos resultados no controlo da referida poluição a partir da fonte. Por outro lado, Macau e Zhuhai criaram um mecanismo de cooperação ambiental para a comunicação de queixas ambientais relacionadas com Zhuhai (incluindo as que estão ligadas com poluição luminosa). Nos últimos anos, a DSPA recebeu, em média, apenas um caso por ano de queixas de poluição luminosa relacionadas com Zhuhai, tendo sido registadas melhorias, após a devida coordenação e acompanhamento.
2. A DSEDJ salientou que o Governo da RAEM sempre atribuiu grande importância aos trabalhos relacionados com o ensino para a protecção ambiental. No que diz respeito aos currículos do ensino não superior, as “exigências das competências académicas básicas” já definem as competências

1/2



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
環境保護局
Direcção dos Serviços de Protecção Ambiental

(譯本 Tradução)

essenciais que os alunos devem ter na respectiva matéria, de modo a levar as escolas a desenvolverem actividades concretas de aprendizagem e de ensino, incluindo serem capazes de explorar e debater, na fase do ensino primário, o impacto que a mudança ambiental tem sobre os seres vivos; de conhecer o ambiente ecológico de Macau e as respectivas medidas de protecção na fase do ensino secundário geral; bem como, na fase do ensino secundário complementar, estar ciente da situação da poluição luminosa e de outras poluições ambientais de Macau e dos prejuízos que elas podem causar. Em articulação com as “exigências das competências académicas básicas”, a DSEDJ publicou materiais didácticos para que o pessoal docente possa desenvolver os respectivos trabalhos pedagógicos. Nos manuais de “Actividades de descoberta” para o ensino primário estão incluídas matérias sobre a protecção ambiental, nomeadamente a poluição luminosa, permitindo dar a conhecer aos alunos a problemática dos impactos da poluição luminosa na vida quotidiana, incutindo nos jovens, desde tenra idade, a sensibilização para valores correctos e bons hábitos de protecção ambiental.

Além disso, a DSEDJ em cooperação, ao longo dos anos, com a DSPA, tem vindo a impulsionar as escolas a desenvolverem o ensino ambiental, através do Plano de Parceria “Eco-Escolas”.

O Director dos Serviços de
Protecção Ambiental,
Tam Vai Man
10 de 5 de 2022

2/2