



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ORAL

Problemas de aprendizagem dos alunos do ensino integrado e apoio aos encarregados de educação desses alunos

Segundo os dados divulgados pelos Serviços de Educação, no ano lectivo de 2020/2021, havia 2922 alunos com necessidades educativas especiais, dos quais 2031 foram incluídos no ensino integrado. O número destes últimos aumenta todos os anos, sendo cada vez mais premente a necessidade de serviços de apoio comunitário para estes alunos e os seus encarregados de educação.

Os encarregados de educação têm dúvidas sobre a integração dos seus filhos nas turmas comuns do ensino regular, se isto permite motivá-los para a aprendizagem, e estão também preocupados com o tratamento justo dos seus filhos, pois é provável que os professores das turmas comuns não lhes consigam oferecer o ensino individualizado de que necessitam, portanto, é difícil lidar com a ansiedade decorrente das necessidades de aprendizagem destes alunos. As escolas públicas e privadas que oferecem ensino integrado dispõem de professores de apoio, que colaboram com os encarregados de educação e com os professores na revisão dos conteúdos pedagógicos e na elaboração dos programas individuais de formação para estes alunos. Porém, estes professores de apoio não conseguem assegurar pleno apoio a todos os alunos, e mais, as escolas de ensino integrado, na sua maioria, têm apenas



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

um assistente social e um conselheiro. Muitas vezes, devido à escassez de professores, assistentes sociais no espaço escolar, etc., e à falta de experiência e conhecimentos deste pessoal, é difícil a articulação para a implementação eficaz dos programas, e lidar com os problemas comportamentais e emocionais, entre outros, dos alunos em causa, o que impede, facilmente, que estes consigam melhorias, e pode até resultar na sua baixa autoconfiança e em aborrecimentos para os encarregados de educação devido ao desempenho dos seus filhos.

Além disso, o serviço de apoio às famílias destes alunos é gravemente insuficiente, pois há lacunas ao nível da formação sobre a maternidade e a paternidade, das terapias especializadas e do apoio para lidar com as emoções pessoais e os cuidados domiciliários. Quando os pais cuidam de crianças com necessidades educativas especiais, sentem-se muitas vezes impotentes, ansiosos e *stressados*, e alguns têm mesmo problemas emocionais e precisam de tomar regularmente medicação da área da psiquiatria. Por conseguinte, a aprendizagem dos alunos do ensino integrado e o apoio às suas famílias merecem a preocupação e a atenção do Governo e dos diversos estratos sociais. Espero que sejam atribuídos recursos para ajudar estes alunos e as suas famílias, para se resolver as suas dificuldades de aprendizagem e permitir que se tornem indivíduos independentes e adaptados socialmente e desenvolvam todo o seu potencial.

Interpelo, então, o Governo, sobre o seguinte:

1. As escolas de ensino integrado em Macau oferecem ensino primário e



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

secundário, mas a proporção das vagas não é de 1 para 1, pois, as vagas no secundário são apenas metade das do ensino primário, o que dificulta o prosseguimento de estudos e a adaptação ao ensino por parte de alguns alunos. As autoridades devem estudar sobre o aumento adequado das vagas no ensino secundário nas escolas de ensino integrado, para resolver o problema do prosseguimento de estudos. Vão fazê-lo?

2. Os cursos de formação sobre o ensino integrado, que as autoridades proporcionam aos professores, não são suficientes. As autoridades devem aumentar as vagas para a formação de professores e incluir a componente prática, para que mais professores adquiram conhecimentos sobre o ensino integrado. Vão fazê-lo?
3. As autoridades devem indicar as instituições especializadas ou criar uma plataforma para os encarregados de educação dos alunos em causa beneficiarem de apoio especializado quando se depararem com problemas educativos e emocionais. Vão fazê-lo?

27 de Abril de 2022

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,

Ho Ion Sang