

# 書面質詢

林宇滔議員

## 確保人均教育投放不減少 善用本地教師提升教育質素

根據資料，近年非高等教育的學生數不斷增加，由16/17學年的七點七萬人，增加至20/21學年的八點五萬人，增長已超過一成。根據第19/2006號行政法規《免費教育津貼制度》第六條規定，非高等教育學生人數為二十五至三十五人，並通過「優化班師比津貼」，鼓勵學校每班收生廿五人，以便獲得人均最多的教育資源。受惠此政策，本澳非高等教育的師生比由2011/2012學年的1對13.8，逐步改善至2019/2020學年的1對11.1。

但今屆政府2019年底上場後，致力壓縮政府開支，盡管強調不會減少民生福利開支。但事實上，根據教育統計，自2020/2021學年開始，本澳非高等教育無論是每班人數和師生比，一改持續十多年改善的趨勢，並連續兩年錄得上升，反映學生人均教育資源有實質下降。

更重要是，2021年初教青局向本澳所有入網學校發出公函，通知學校在2021/2022學年的班級規劃中，幼一、小一、初一及高一四個年級，收生人數應向每班三十五人「靠攏」，即變相「大班」教學。如此重大的教育政策改變，當局竟然事前未向公眾解釋政策。首先在硬件方面，由於政府未有前瞻覓地增建校舍，本澳不少學校仍面對學生人均面積極低的事實，更重要是，廿五人一班的小班教育已運作多年，不少學校的班房根本難以應付每班增至三十五名學生。必須強調，回應學生增加的積極做法，是前瞻規劃教育用地增建校舍，而非以減少學生教育資源為代價，直接將每班人數增加充數。

有老師直言，由二十五人一班增至三十五人，意味每名學生獲得教育資源和投放減少，「大班」教學亦令原本在「小班」教育工作量不少的老師，更難有時間照顧有特別需要的學生，此舉勢必令整體教育質素下降。

更重要是，由於入網學校將逐步統一將每班人數增至三十五人，令到

新學年收生時，更多家長心儀的學校收生特別多，而一些位置較偏、或名氣較差的學校，就出現收生不足，未能開班的情況，由於收生不平均情況嚴重，不少學校不單開不成班，甚至可能要裁減老師，最終，教青局去年中又口頭通知收生不足的學校，可維持廿五人開班，但其負面影響已形成，一些收生不足的學校今後會否因此需要裁減教職，至今仍是未知之數。

必須指出，儘管本澳近一、兩年出生嬰兒數由2012年的七千多人，下跌至五千多人，但非高等教育學生數仍維持連續七年正增長，2021/2022學年更錄得3.5%增長，教育資源的整體投放和人均投放均不應減少。

此外，「教育興澳，人才建澳」，是特區政府一直貫徹的施政理念，加上政府早年鼓勵中學畢業生投身教師行業取得相當成效。近年不少畢業生均選擇師範教育相關專業，根據官方資料，近年高中畢業生平均有五百人選擇就讀師範及教育類學科，佔畢業生約一成，當中還未包括修讀純學科專業，如中、英、數、物理、化學等專業學科的潛在教師資源。然而，根據官方統計，2020/2021學年本澳非高等教育的老師共有7,050人，近五年平均增長約兩百名，就算連同退休或轉職的空缺，本澳非高等教育老師的職缺，目前明顯是「供過於求」。

人才發展委員會於2020年8月公佈《2020至2023年澳門非高等教育教學人員未來供求預測》調研報告撮要亦指出，除了小學教育因學額需求增加、學校增加教學班數而有較大教學人員需求外，中學、幼兒和特殊教育的教學人員均因具師範培訓的畢業生增多、學校縮班等因素，而出現「供過於求」的現象。

更令人擔心的是，本人收到市民反映，指從網上看到有學校以高薪聘請物理科外僱教師。事實上，按照勞工事務局數據顯示，截至2021年9月底，在全澳合共77間非高等教育學校當中，至少有35間學校有聘用328名專業外僱，本人認為，本澳教學人員需求已飽和，除一些專業學科指導或外籍語言教師等極個別職位外，所有教職均應由本地教師擔任。

為此，本人提出以下質詢：

一、「教育興澳，人才建澳」是特區政府一直強調的施政理念，今屆政府上任後，盡管一直強調教育資源投放不減，但本澳非高等教育無論是每班人數和師生比，卻一改持續十多年改善的趨勢，並連續兩年錄得上升，反映學生人均教育資源有實質下降。在目前有大量本地師資下，當局有何實質措施，持續投放資源確保師生比持續改善，確保學生人均資源不會減少？

二、近年本澳非高等教育老師的職缺已明顯出現，「供過於求」，目前36所非高等教育學校聘用的328名專業外僱，當中多少是直接從事教學工作及教授哪個學科？當局是以什麼標準批出相關外僱額？

三、人才發展委員會公佈的調研報告顯示，本澳中學、幼兒和特殊教育未來三年將出現教學人員「供過於求」的情況，當局有何措施確保本地教學人員不會因此而失業？如何確保教育專業的畢業生能找到對口工作？

學年	學生數				班數	
	男	女	合計			每班人數
2011/2012	36794	33925	70719		2415	29.3
2012/2013	36141	33262	69403	-1.86%	2409	28.8
2013/2014	35974	32949	68923	-0.69%	2442	28.2
2014/2015	36190	33326	69516	0.86%	2493	27.9
2015/2016	37802	34811	72613	4.46%	2595	28.0
2016/2017	38681	35694	74375	2.43%	2682	27.7
2017/2018	39726	36620	76346	2.65%	2760	27.7
2018/2019	40647	37352	77999	2.17%	2847	27.4
2019/2020	41930	38533	80463	3.16%	2931	27.5
2020/2021	43178	39698	82876	3.00%	2989	27.7
2021/2022			85783	3.51%	3051	28.1

教學人員數

師生比

5134	5134	13.8
5417	283	12.8
5584	167	12.3
5731	147	12.1
6139	408	11.8
6539	400	11.4
6784	245	11.3
6952	168	11.2
7242	290	11.1
7405	163	11.2
7615	210	11.3
	215.2	