



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pela deputada à Assembleia Legislativa, Wong Kit Cheng

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo e tendo em consideração os pareceres dos Serviços de Saúde e do Instituto de Acção Social, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita da Sra. Deputada Wong Kit Cheng, de 1 de Abril de 2022, enviada a coberto do ofício n.º 392/E298/VII/GPAL/2022 da Assembleia Legislativa, de 19 de Abril de 2022 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 20 de Abril de 2022:

O Governo da RAEM tem adoptado diversas medidas relativas à aprendizagem e ao crescimento dos alunos com necessidades educativas especiais. A Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ) financia, de forma contínua, as escolas particulares da educação regular, que ministram a educação inclusiva, na contratação de pessoal docente e pessoal de apoio, de modo a proporcionar, aos alunos sujeitos à educação inclusiva, apoios pedagógicos adequados. Existem, no corrente ano lectivo de 2021/2022, mais de 380 professores de apoio, a tempo inteiro e a tempo parcial, que prestam apoio aos alunos sujeitos à educação inclusiva, que inclui o ensino *pull-out programmes* e de recuperação, bem como as adaptações no ensino e na avaliação, entre outros. Além disso, continuou-se a subsidiar as instituições no destacamento de formadores de apoio itinerantes para as escolas, de modo a prestarem opiniões profissionais aos docentes, relativas à educação dos alunos sujeitos à educação inclusiva. Para além do apoio financeiro e técnico, a DSEDJ organiza, de forma activa, cursos de certificado da educação inclusiva e cursos de formação de professores de apoio, financia, ainda, as escolas para organizarem os próprios cursos de formação de professores da educação inclusiva, para que mais professores disponham de técnicas profissionais, necessárias para o ensino de alunos com necessidades educativas especiais, no sentido de aumentar



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

continuamente a eficácia educativa. Ao mesmo tempo, a DSEDJ financia ainda as instituições para a implementação de planos de apoio após as aulas, para alunos do ensino especial, proporcionando-lhes apoios na aprendizagem e organizando cursos de interesse, actividades em grupo e ao ar livre, entre outros.

O Governo da RAEM tem atribuído elevada importância ao desenvolvimento físico e mental e ao crescimento saudável das crianças, concretizando a meta de “detecção precoce, diagnóstico precoce e tratamento precoce”, tendo criado, neste âmbito, o Centro de Avaliação Conjunta Pediátrica e o Centro de Reabilitação Pediátrica, para disponibilizar serviços de avaliação de desenvolvimento, reabilitação e transferência, destinados a crianças até aos 6 anos de idade, que se suspeite possuírem transtornos do desenvolvimento. Desde o estabelecimento dos dois centros e com a informação veiculada através de diferentes meios de promoção e divulgação, que o público está cada vez mais atento aos serviços de tratamento precoce e a procura destes serviços continua a crescer. De acordo com os dados estatísticos, o número de casos encaminhados para o Centro de Avaliação Conjunta Pediátrica e o número de casos com necessidade de tratamento precoce após o diagnóstico, aumentaram 50% em 2021, comparativamente com o ano de 2017. De modo a responder à procura dos serviços, os Serviços de Saúde (SS) continuaram a aumentar o investimento nos recursos de tratamento precoce e esforçaram-se por reduzir o tempo de espera por tratamento mediante a implementação de várias medidas, tais como o prolongamento do horário de atendimento, a prestação de serviços alargados nos fins-de-semana e a aquisição de serviços junto de instituições sem fins lucrativos.

Após a conclusão da avaliação pediátrica, as crianças são submetidas ao curso completo de tratamentos médicos no Centro de Reabilitação Pediátrica. Após a conclusão destes tratamentos, as crianças com necessidades de tratamentos subsequentes são encaminhadas pela DSEDJ ou pelo Instituto da Acção Social (IAS) para instituições de intervenção precoce, subsidiadas e disponíveis, para



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

tratamentos médicos e reabilitação, de modo a proporcionar serviços adequados às crianças.

O IAS, além da cooperação com as organizações não governamentais para prestar serviço de intervenção precoce, lançou também, em 2018, o serviço de encaminhamento centralizado de casos de intervenção precoce e, através da gestão de casos, coordene e acompanha as diferentes necessidades, em termos de avaliação, tratamento e transferência de crianças com idades até aos 3 anos com problemas no desenvolvimento, para que possam ter acesso, o mais rápido possível, ao serviço prestado pelas instituições de intervenção precoce.

A DSEDJ acompanha também os alunos com mais de 3 anos de idade, que tenham necessidade de terapia da fala, terapia ocupacional ou fisioterapia. Caso o aluno frequente uma turma regular, a DSEDJ financia as instituições de reabilitação/aconselhamento para proporcionar o respectivo tratamento/treino aos alunos, cerca de uma vez por semana. Caso o aluno frequente uma turma pequena do ensino especial ou turma do ensino especial, compete à equipa profissional do ensino especial residente na escola prestar apoio integral e sistemático aos alunos, através de tratamento individual ou em grupo, apoio e consulta nas turmas, entre outras formas. Com o intuito de centralizar, de forma mais eficaz, as equipas de docentes profissionais e de serviços terapêuticos para dar apoio aos alunos com necessidades educativas especiais, a DSEDJ irá proceder, no ano lectivo de 2022/2023, à integração das escolas oficiais do ensino não superior, para criar uma escola do ensino especial, sob o modelo de concepção “*one through train*”, na península de Macau, com ambiente e equipamentos mais adequados às necessidades de aprendizagem e de cuidados dos alunos, no sentido de lhes proporcionar um ambiente de aprendizagem mais confortável e uma educação de melhor qualidade, através da integração de recursos.

Com vista a reforçar os trabalhos de terapia de fala das crianças, os SS introduziram um sistema auxiliar da terapia da fala por inteligência artificial, o



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

qual proporciona às crianças com dificuldades de linguagem oral, um treino de reabilitação eficaz e oportuno. Este sistema disponibiliza contos e frequências suficientes de reabilitação infantil. Neste momento, o sistema está na fase experimental de formação de reabilitação destinada às crianças do Centro de Tratamento de Reabilitação Infantil, e serão recolhidas, de forma contínua, as opiniões de utilização para efeitos de optimização.

Aos 5 de Maio de 2022.

O Director,
Kong Chi Meng