



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

## 關於立法會李良汪議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，經徵詢衛生局、社會工作局的意見，本局對立法會 2022 年 4 月 11 日第 365/E278/VII/GPAL/2022 號函轉來，李良汪議員於 2022 年 4 月 1 日提出，行政長官辦公室於 2022 年 4 月 12 日收到之書面質詢，回覆如下：

特區政府高度關注青少年精神及身心健康發展，於 2021 年初跨部門聯同民間機構成立“以愛同行——關注青少年精神與身心健康工作小組”，循六大願景開展 65 項實務工作。衛生局按世界衛生組織指引，構建“四級聯防、四環緊扣”的精神衛生服務模式，搭建服務平台為居民提供全面的精神心理服務；成立社區精神科服務隊，為潛隱風險嚴重的精神病患者提供精神科外展服務；亦於 2019 年調整了資助服務策略，鼓勵非牟利機構多走進校園和社區進行宣傳，引導有需要的青少年主動求助。

社會工作局透過資助社服機構提供 24 小時輔導熱線及網絡輔導服務，並與民間機構合作為 10 歲至 29 歲人群開展身心健康促進服務，由社工及心理輔導員以主動入校方式，向高小、中學和大專學生提供精神健康培訓課程；亦與學校合作對懷疑或確診患有精神病患的學生提供個案跟進服務；為教職員及學生輔導人員提供精神健康急救課程等培訓，以便及早發現存有精神健康風險的學生。

教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）建立“與學生相關嚴重事件通報機制”為有需要的學生提供即時的支援；並持續與各輔導機構協調長期追蹤跟進高風險行為學生的個案，及早介入支援；亦於 2015 年協調成立“澳門大專院校跨部門危機事故小組”，並自 2016 年起為院校的學生輔導服務單位提供“輔導範疇”的督導服務。

在關注學生抗疫常態化下的學習情況以及不同年齡層青少年的精神健康方面，教青局積極蒐集學生適性學習的相關資訊，持續學校保持緊密聯繫，



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

提醒學校考慮不同教育階段學生的學習需要和能力，安排停課時的在家學習內容以及復課初期之課堂教學，關心學生的心理健康和情緒；對於學年原訂的評核安排，可視乎實際情況作適切的調整。教青局已透過《學校運作指南》向學校提供“停課時的課程與教學建議”，現時所有非高等教育學校已制訂了校本停課預案，為學生提供適宜的學習輔助途徑與措施；如屬短時間的停課，學校無須追趕或安排新的課程進度，復課後可為有需要的學生提供適量的輔導課。教青局亦與9間學生輔導服務機構保持溝通，確保能持續為有需要的學生及家長提供情緒支援服務。

影響青少年身心健康因素複雜且非單一，教青局將持續以生命教育為核心理念，開展各項工作，教導學生建立正確的價值觀及生活態度，與持份者共同構建學生支援網絡。

局長

龔志明