



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Melhoramento do Programa de Desenvolvimento e Aperfeiçoamento Contínuo

A questão do emprego dos residentes sob a epidemia tem sido alvo de grande atenção da sociedade. Face à actual situação social, as pequenas e médias empresas encontram-se em risco e, com o ajustamento profundo do sector do jogo, foi disponibilizada grande quantidade de mão-de-obra para o mercado, reduzindo significativamente os seus postos de trabalho. Isto significa que muitos residentes tiveram de mudar de profissão, mas, para se poderem integrar no mercado de trabalho, têm de adquirir novos conhecimentos e o processo de integração leva tempo. Muitas empresas exigem aos candidatos várias competências técnicas e, sendo limitado o número de participações nos cursos do “Plano de formação subsidiada” lançado pelo Governo, dificilmente se consegue satisfazer totalmente as necessidades de aprendizagem dos residentes.

Face ao exposto, o Governo da RAEM pode tentar, através do “Programa de Desenvolvimento e Aperfeiçoamento Contínuo”, elevar as qualidades e competências individuais da população e, tendo em conta o futuro desenvolvimento da sociedade, aumentar o número de cursos e exames de credenciação relacionados com as quatro grandes indústrias, com vista a preparar, antecipadamente, os quadros qualificados para o futuro desenvolvimento destas. O Programa de Desenvolvimento e Aperfeiçoamento Contínuo (adiante designado por “Programa”), lançado em 2011, entrou no seu 11.º ano, criando-se assim um modelo estável. No entanto, olhando



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

para os cursos recentes da quarta fase do Programa, verifica-se que, em comparação com os cursos de artes liberais e desporto, os cursos profissionais são menos diversificados e, no âmbito das quatro grandes indústrias, para além do sector financeiro que oferece mais cursos, os outros sectores têm poucos cursos de aperfeiçoamento profissional, o que dificulta a satisfação das necessidades de elevação técnico-profissional de alguns residentes.

Assim, do ponto de vista do apoio ao emprego dos residentes e do desenvolvimento, a longo prazo, dos talentos, interpelo sobre o seguinte:

1. A quarta fase do Programa de Desenvolvimento e Aperfeiçoamento Contínuo foi lançada há mais de um ano, não tendo o Governo divulgado, recentemente, dados actualizados. Qual é o ponto de situação desse programa? Qual é o número de residentes envolvidos? Qual é a taxa de inscrição e de assiduidade dos formandos? Qual é a proporção entre o número de cursos e os tipos de cursos?
2. O Governo vai tomar em consideração as orientações de desenvolvimento das indústrias definidas no “Projecto Geral de Construção da Zona de Cooperação Aprofundada entre Guangdong e Macau em Hengqin”, promovendo o aumento do número de cursos técnico-profissionais e alargando o seu âmbito? Vai o Governo, em articulação com o “Plano de formação subsidiada” da DSAL, estender os bons cursos de formação profissional ao “Programa de Desenvolvimento e Aperfeiçoamento Contínuo”, para os residentes que necessitam poderem participar em várias acções de formação técnico-profissional? Além disso, o Governo pensa em cooperar



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

estritamente com as empresas, de modo a reduzir o tempo de procura de emprego?

3. Face ao surto da epidemia, o ensino *online* tem-se desenvolvido vigorosamente. No Interior da China e noutras regiões do mundo, muitas instituições de formação adoptam a forma de ensino *online*, havendo mesmo institutos de ensino *online* que emitem certificados. Tendo em conta a evolução da epidemia, o Governo pensa em criar novas formas de educação *online*, com vista a permitir aos residentes, em qualquer momento e lugar, continuar a frequentar acções de formação de acordo com as suas necessidades, no pressuposto de ser garantida uma fiscalização eficaz? Ou será que os certificados obtidos pelos residentes através das aulas organizadas pelas instituições de ensino *online* podem ser integrados no Programa de Desenvolvimento e Aperfeiçoamento Contínuo?

22 de Abril de 2022

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,

Ngan Iek Hang