



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Prestar atenção à cobrança pelas instituições de ensino superior públicas, ao desenvolvimento geral do ensino superior e à sua qualidade pedagógica

Recentemente, o Governo apresentou o aumento das propinas para o novo ano lectivo das três instituições de ensino superior públicas: a Universidade de Macau, a Universidade Politécnica e o Instituto de Formação Turística. Segundo alguns alunos, isto implica, necessariamente, o aumento da cobrança para a frequência das disciplinas opcionais, o que suscitou grande discussão na sociedade. O Governo lançou, durante dois anos consecutivos, medidas de uma só vez para a redução e a isenção de algumas propinas dos novos alunos locais, mas o aumento significativo das propinas continua a aumentar os encargos económicos de muitos pais. Além disso, receia-se ainda que as outras universidades privadas sem fins lucrativos sigam isto, provocando, assim, a sequele derivada.

O Governo justificou o aumento das propinas com o facto de aquelas três instituições não terem aumentado as propinas durante muitos anos, mas, na realidade, a altura não é a correcta e o aumento é demasiado grande. As propinas para os alunos locais dos cursos de licenciatura ministrados pela Universidade de Macau aumentaram mais de 50 por cento em dois anos, e as



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

de mestrado, mais de 35 por cento no novo ano lectivo. Contudo, perante a epidemia, muitos residentes estão no desemprego ou sofrem de redução dos salários e rendimentos, sentindo-se ainda mais a pressão económica das famílias, devido à subida dos preços dos produtos. De acordo com os dados estatísticos do Governo, antes da epidemia, o número médio de empregados por agregado familiar e a mediana do rendimento mensal do emprego dos agregados familiares eram de 1,7 pessoas e 30 000 patacas, respectivamente, tendo-se reduzido, no ano passado, para 1,6 pessoas e até 28 000 patacas.

O que merece mais atenção é a orientação da política educativa de Macau. A educação é o processo de desenvolvimento das potencialidades individuais, promove o desenvolvimento económico e a mobilidade social, e contribui para a actualização cultural em geral, por isso, a sociedade de Macau dá-lhe grande importância. Ao longo dos anos, o Governo da RAEM tem investido recursos para desenvolver o ensino superior, empenhando-se no aperfeiçoamento das infra-estruturas escolares e dos respectivos equipamentos físicos de apoio, introduzindo o regime de avaliação da qualidade do ensino superior, com vista a elevar a qualidade pedagógica em geral das instituições de ensino superior de Macau, incentivando-as a desenvolver a integração indústria-universidade-investigação e a procurar saídas para a canalização da investigação científica. A par do aumento significativo das propinas pelo Governo, a sociedade está também atenta ao investimento de recursos no ensino superior, e às políticas e qualidade do ensino no futuro.

Assim sendo, interpele o Governo da RAEM sobre o seguinte:



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

1. O Governo esclareceu o público e respondeu a uma interpelação, sobre o aumento significativo das propinas das instituições de ensino superior públicas, afirmando que a decisão foi tomada após um estudo e uma apreciação de vários aspectos, uma avaliação prudente, uma análise profunda e uma ponderação global, portanto, parece que não há, em absoluto, margem para qualquer ajustamento. Todavia, a epidemia já persiste há mais de dois anos e, neste ano, a situação de desemprego e subemprego dos residentes de Macau agravou-se e os rendimentos diminuíram ainda mais. Deste modo, o Governo deve adoptar novas medidas para apoiar os alunos, aliviando, assim, a pressão e os encargos económicos das suas famílias. Vai fazê-lo?
2. O investimento de recursos por parte do Governo para promover a política de baixo valor das propinas no ensino superior contribui para garantir a igualdade de oportunidades na educação e promover a formação de talentos diversificados. De que medidas concretas dispõe o Governo para equilibrar o desenvolvimento global e elevar a qualidade do ensino das instituições de ensino superior de Macau?
3. O desenvolvimento a longo prazo das instituições de ensino superior não pode ser dissociado do apoio do pessoal docente e dos respectivos investigadores científicos. Em Macau, há muitos profissionais com habilitações académicas próprias, e com experiência pedagógica e de investigação científica, mas muitos deles estão a trabalhar no exterior. O Governo da RAEM tem afirmado, ao longo dos



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

anos, a necessidade de atrair o regresso dos talentos de Macau, mas, segundo alguns estudantes de doutoramento de Macau graduados no estrangeiro, a dificuldade de entrar no sector leva a que nem sempre consigam desenvolver-se após o regresso. Além disso, há instituições de ensino superior que contam com mais pessoal docente em regime de acumulação do que a tempo inteiro, o que é insuficiente para formar um corpo docente estável. De que medidas dispõe o Governo para reforçar a formação e a valorização dos talentos docentes do ensino superior e de investigação científica?

13 de Maio de 2022

**A Deputada à Assembleia Legislativa da RAEM,
Lei Cheng I**