



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Questões sobre as instalações complementares das escolas oficiais do ensino especial de sistema “one-stop” e o apoio nos tempos livres e nas férias dos respectivos alunos

No final do ano passado, a Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento de Juventude referiu que ia proceder ao plano de integração das escolas oficiais no ano lectivo de 2022/2023, e que, nas instalações da Escola Primária Luso-Chinesa da Flora, passaria a funcionar uma escola oficial de sistema “one stop” do ensino especial, sendo os seus actuais alunos do ensino infantil e do ensino primário da secção portuguesa transferidos para a Escola Secundária Luso-Chinesa de Luís Gonzaga Gomes, e os restantes alunos, para a Escola Primária Oficial Luso-Chinesa “Sir Robert Ho Tung”, situadas nas vizinhanças, o que permitirá uma maior eficácia na prestação de serviços aos alunos com necessidades educativas especiais, devido à concentração das equipas de profissionais docentes e de serviços terapêuticos. Todavia, com a criação desta escola oficial de sistema “one stop”, os alunos vão ser bem tratados, mas terão poucas oportunidades de contacto com a sociedade e com outras crianças, por isso a sociedade está preocupada com os alunos, nomeadamente, com a possibilidade de enfraquecer a sua competitividade e de estreitar o seu círculo social, o desenvolvimento e a articulação das fases da carreira, bem como com um apoio suficiente relativamente a outros aspectos da vida.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

Além disso, o acolhimento e o apoio aos alunos do ensino especial, após as aulas e durante as férias, constituem também um dos alvos de atenção dos pais. Em particular, os serviços de acolhimento temporário para os portadores de deficiência mental em Macau são insuficientes, a sua oferta não consegue satisfazer a procura e o número de pessoas em lista de espera é maior durante as férias de Verão. Segundo o relatório das LAG para o corrente ano, dentre as medidas de longo prazo do ano de 2022, o foco incidirá, sobretudo, na preparação para a criação de um centro de serviços integrados para pessoas com deficiência e no aumento do número de vagas para a prestação de serviços de alojamento, de desenvolvimento vocacional diurno e de acolhimento temporário, destinados a pessoas com deficiência mental. Contudo, os pais nunca têm descanso e assumem a responsabilidade de cuidar dos filhos, sacrificando sempre o seu desenvolvimento pessoal e a sua vida social e familiar, o que resulta num ciclo vicioso imparável, em que algumas famílias não conseguem sair da pobreza, nem conseguem ser promovidas para não dependerem da rede de apoio social, aumentando, assim, a pressão dos recursos dos serviços sociais. Deste modo, o Governo deve criar mais serviços complementares correspondentes, com vista a proporcionar um espaço suficiente de descanso para os pais.

Assim sendo, interpelo sobre o seguinte:

1. Acredita-se que a criação, na zona de Macau, de uma escola oficial de sistema “one stop” do ensino especial vai facilitar e reduzir as deslocações dos pais, mas, para alguns destes, as deslocações ficam inconvenientes, e até há outros pais que se preocupam com uma série de eventuais questões, tais como, o aumento do número de alunos de



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

cada turma, a dificuldade dos professores na acumulação das tarefas e a capacidade de adaptação dos alunos. Com vista a dissipar as dúvidas dos pais, antes da chegada do novo semestre, o Governo tem alguma medida complementar para resolver os problemas que possam surgir? Haverá condições para aumentar o número de vagas das escolas do ensino especial, com vista a dar resposta às necessidades de desenvolvimento social?

2. Após a criação da escola oficial de sistema “*one stop*” do ensino especial, como é que o Governo vai evitar que os respectivos alunos se desliguem da sociedade, para que consigam se adaptar à sociedade e até passem, gradualmente, a ser procurados por esta?
3. Face ao exposto, o Governo deve otimizar os planos curriculares, desenvolvendo as actividades extracurriculares e de voluntariado diversificadas, a transição da carreira e o serviço de gestão de casos, reforçando a cooperação com as associações profissionais de ensino especial, no sentido de proporcionar apoios mais abrangentes aos referidos alunos, aumentar a sua competitividade, alargar o seu círculo social e integrá-los adequadamente na sociedade. Vai fazê-lo?

17 de Maio de 2022

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,

Ho Ion Sang