



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

關於立法會林宇滔議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2022 年 5 月 16 日第 475/E368/VII/GPAL/2022 號函轉來，林宇滔議員於 2022 年 4 月 22 日提出，行政長官辦公室於 2022 年 5 月 16 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府從制度方面建立起恆常性的教育投入機制，自 2007/2008 學年全面推行 15 年免費教育以來，透過免費教育津貼、學費津貼及書簿津貼等制度保障了澳門學生公平接受教育的權利，並確保了對非高等教育學校的資源投放。即使經歷新冠肺炎疫情，亦沒有影響特區政府在教育方面的資源投入。另一方面，教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）推出不同措施，支持及推動學校完善教學環境的軟硬件建設，提升辦學水平，包括在善用公帑和教育資源的原則下，按序落實改善裙樓校舍教學環境的各項工作、開展學校綜合評鑑、發展各類教育資源、構建“智慧校園”平台等。

特區政府一直關注非高等教育學校系統的整體發展，自 2001 年起開始分階段在實施免費教育的學校推行小班化政策，每班學生人數維持在 25 至 35 人範圍內，現時的小班化政策具相當彈性，在面對出生率和適齡學童人口變化所引致的學額需求改變時，能在不盲目擴張教育系統的情況下，發揮調節學校整體班級規模的作用，不會因學生人數波動而在短時間內急劇變化，有助穩定教學人員隊伍。特區政府亦推出多項政策，包括“優化班師比或師生比資助計劃”，以及資助學校聘請專職人員，鼓勵私立學校完善班級教學環境，減輕教學人員的工作量，以便更好地關顧學生，提升教育品質。2021/2022 學年幼兒教育、小學教育、中學教育的班師比分別為 1:2.2、1:2.2、1:2.7，高於《非高等教育發展十年規劃（2011—2020 年）》所訂定分別達 1:1.7、1:2.0、1:2.5 的目標。近年，非高等教育學生數、班數及教師數皆有所上升，2017/2018 學年至 2021/2022 學年五個學年間，不包括特殊教育的正規教育每班平均學生人數皆在 28.0—28.9 之間，師生比及班師比均處於穩定的狀態。

目前，本澳部分學校因應校本發展的需要在本地勞動市場以外聘用外僱教學人員時，教青局會應相關部門要求，根據第 3/2012 號法律《非高等教育私立學校教學人員制度框架》（以下簡稱《私框》）規定的任職要件，就申請個案的學歷及專業資格提供意見。目前學校聘用的專業外僱中，近九成從



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

事教學工作，當中約七成的教師任教語言，以及於國際學校或以英語、葡語為授課語言的學校任教，教青局將繼續與專業部門緊密溝通，根據不同辦學特色的學校的多元發展需要，結合本澳人力資源的實際情況，動態研判外僱教師的需求，穩定教師團隊的發展。

教青局持續對教學人員的需求進行分析及預測，完善現有教學人員資料庫，2017/2018學年至2021/2022學年五個學年間正規教育教學人員數由約6,700人增長至近7,500人，同時期外僱教學人員較高峰期下降近二成，反映本地教學人員隊伍相對穩定且合理增長。因應不同教育階段生源的結構性變化，教青局為在職教學人員修讀另一個教育階段的教育課程及師範培訓課程提供資助，讓完成培訓的教學人員能任教多於一個教育階段。同時，根據《私框》規定，經教學人員書面同意，學校可按需要安排具條件的教學人員轉任不同教育階段。教青局亦一直與學校保持溝通，鼓勵學校透過內部調配教學人員工作，例如：轉任、協助教研或其他工作等，保障教學人員隊伍穩定。

教育行業如同其他行業一樣，會因應社會環境及個人因素出現就業流動及供求變化。教青局一直透過升學輔導機制，通過每年定期舉行及推動機構和社團舉辦的各地升學資訊及生涯規劃分享會，以及於網站發佈就讀於不同學科範疇的學生數據，讓學生、家長及教學人員了解最新的升學及行業變化資訊，及早做好生涯規劃。

局長

龔志明