

## 書面質詢

李靜儀議員

### 關注公立高等院校收費以及高等教育整體發展和教學質量

早前政府提出調升澳門大學、理工大學、旅遊學院三所公立高等院校的新學年的學費，有學生反映連帶選修學分的收費都增加，引來社會熱議。儘管政府表示已連續兩年向本地新生推出一次性減免部分學費措施，但大幅加價仍會增加不少家長的經濟負擔，更有擔心誘發其它非牟利私立大學跟隨引起漣漪效應。

當局以三所公立高等院校多年沒有調升學費為由加價，但時機確實不對，而且加幅太高，其中澳門大學的本地生學士學位課程兩年加幅超過五成；碩士學位新學年加幅超過三成半。但與此同時，不少市民疫情下面對失業、減薪和收入減少之苦，物價上揚更令他們百上加斤，家庭經濟壓力沉重。根據政府統計資料，疫情前每戶平均就業人數有1.7人且收入中位數為30,000元，至去年已減至每戶1.6人就業，收入中位數則減至28,000元。

而更值得關注的是本澳教育政策方向，教育是開展個體潛能的歷程，起著促進經濟發展、社會流動以及有助整體文化的更新，故本澳社會對教育建設尤為重視，多年來特區政府投放資源和發展本澳高等教育，致力提升校園基建和其硬件配套、引進高等教育質素評鑑制度以提升本澳高校整體教學質量、鼓勵本地高校產學研相結合為科研引流找出路。在當局大幅調升學費的同時，社會也關注未來高等教育的資源投放、教育政策和教學質量等方面問題。

為此，本人提出以下質詢：

一、政府早前曾就公立大學大幅加費作公開說明和質詢回覆，指出有關決定是經過多方研判、審慎評估及深入探討，作出了綜合考量，似乎是事在必行絕無調整空間。然而，疫情已持續兩年多，踏入今年本澳居民的失業和開工不足情況更為嚴重，收入進一步減少，當局會否有其他新措施以支援有關學生，減輕其家庭的經濟壓力和負擔？

二、透過政府投放資源，以推動高等教育實行較低學費的政策，有助保障教育機會的公平，促進多元人才培養。請問當局有何具體措施平

衡和提升本澳高等院校之整體發展和教學質量？

三、高等院校的長遠發展離不開教學人員和相關科研人員作支撐，本澳亦有不少具有相應學歷、教學和科研經驗的專業人士，更有不少人才正身處外地工作。特區政府多年來提出要吸引澳門人才回流，與此同時亦有從海外畢業的本澳博士生表示難以入行，令他們未必能夠回流發展；亦有高等院校的兼任教學人員比全職教學人員還多，在培養穩定的本地教學人員隊伍方面有所不足。請問當局有何措施加強推動高等教育方面的教學或科研人才的培養和重用？