



關於立法會林倫偉議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2022 年 5 月 12 日第 472/E366/VII/GPAL/2022 號函轉來，林倫偉議員於 2022 年 5 月 6 日提出，行政長官辦公室於 2022 年 5 月 13 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府按照《非高等教育制度綱要法》培養學生積極關心社會事務、養成其健康的生活方式和強健體魄、建立正確的價值觀等目標，以及《非高等教育中長期規劃（2021—2030）》有關“發展學生軟實力”的重點發展方向，持續加強對學生品德與公民素養的培育，提升其生活實踐和應用能力。

教育及青年發展局（下稱“教青局”）通過非高等教育的課程改革，從制度上建立課程發展的準則，因應本澳的課程發展，“品德與公民”科是中小學生的必修科目，當中包括勞動教育的元素，並通過多種教育途徑培養學生的勞動觀念，學校亦可自主決定及安排包括社會實踐活動在內的餘暇活動及其他教育活動。通過“品德與公民基本學力要求”，培養學生從小學低年級開始能做的事自己做，知道在學校裏享有的權利和應履行的義務；小學高年級養成良好的生活習慣，初步具有料理自己生活的能力，主動為家庭分擔，能有計劃地安排自己的學習並自覺完成學習任務，以及能尊重為社會大眾服務的人士，願意參加社區活動；初中教育階段則進一步懂得規劃自己的生活，能制訂切實可行的目標和計劃，關心社區建設及環境改善，主動參與社會公益及慈善活動，並在日常生活中主動扶助弱小。配合“基本學力要求”出版的《品德與公民》教材，通過貼近學生生活、說故事等方式，將關心社會、服務社會、履行社會義務的內容滲入各教學單元中，讓學校能結合課堂、餘暇活動及其他教育活動，為學生提供多元的動手操作的實踐機會。

為培養學生的知識與技能、實踐與創新、溝通與合作、問題解決等綜合應用能力，教青局於2019/2020學年起推出“綜合應用技能教育”先導計劃，鼓勵學校建構具特色的校本技能應用課程，計劃包括設計與應用科技、生活藝能兩大範疇。生活藝能課程目標是讓學生能了解日常飲食、衣著、生活管理、家庭生活等活動，掌握日常生活所需的基本能力，並善用各項與衣、食、住相關的資源，嘗試解決日常生活的問題。在總結先導計劃的學校經驗的基礎上，教青局正研發有關的課程指引，預計於2022年底完成供學校使用。



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

為鼓勵學校在校園普及義務工作理念，推動學生參與義務工作，培養學生助人自助的精神，教青局自2012/2013學年起推出以就讀於本澳正規教育學校的中學生為對象的義工計劃，包括探訪服務、義教服務、功課輔導、環保工作、抗災善後等共13項服務範疇。教青局亦協助學校建構學生的“義務工作歷程檔案”，推動本澳中學在成績表上記錄學生參與義務工作的時數，使之成為學生個人發展的輔助指標之一。同時，教青局舉辦及資助團體舉辦義務工作、組織學生進行農耕等生活體驗，加強建立其關心和服務社會的公民意識和實踐能力，並發揮青年和學生社團，以及民間機構的作用，共同推動青年和學生義工參加專業、系統性的培訓課程，提高青年和學生義工的素質和服務效能，促進身心成長發展。

特區政府重視學生的身心健康發展，教青局將參考國家教育部的課程，持續豐富勞動教育的內容和方式，鼓勵學校結合不同的課程及校園環境，通過學科課程、餘暇活動，以及其他教育活動創設條件，增加學生獲得勞動教育的學習機會。

局長

龔志明