



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

關於立法會羅彩燕議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，經徵詢社會工作局的意見，本局對立法會2022年6月1日第553/E419/VII/GPAL/2022號函轉來，羅彩燕議員於2022年5月20日提出，行政長官辦公室於2022年6月2日收到之書面質詢，答覆如下：

融合教育於正規教育學校的普通班內實施，透過制訂個別化教育計劃，提供適切的輔助措施，融合生可於普通班接受教育並與同班同學一起學習及成長。特區政府向實施融合教育的私立學校發放融合教育資助，支持學校配置資源教師、教學人員、其他專業人員以及輔助人員。2021/2022學年共387名資源教師為約2,200名融合生提供所需的教學輔助及學習支援。同時，教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）資助機構派出30名巡迴支援導師到學校為教師提供支援。此外，因應學校實施融合教育的情況，共額外派駐約65名學生輔導員為融合生及家長等提供支援與輔導，並透過學生輔導督導服務為學生提供支援。

現時，幼兒及小學兩個教育階段有約1,500多名融合生，較中學教育階段700多名為多，故較多學校於幼兒及小學階段開設融合教育以滿足需求。在融合生的升學方面，2021/2022學年共有16所提供幼兒、小學及中學各教育階段融合教育的“一條龍”學校；同時可通過友好學校之間的協調機制，為融合生提供升學銜接；亦可透過教青局的“學位諮詢及安排服務”，因應學生的情況、教育安置類型及家長意願等因素，再按照各校的學額情況為學生尋找適切的學校。教青局持續按實際需要推動更多學校實施融合教育，近年新推動6個中學校部實施融合教育，亦在未來新建校舍規劃中，結合場地



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

及硬件設施的優化，推動具備條件的學校參與融合教育。

為讓更多的教師具備資源教師的專業資格，提升在教學輔助方面的效能，教青局積極開辦“融合教育證書課程”、“資源教師培訓課程”，以及資助學校開辦融合教育教師培訓課程。由2016/2017學年至今，已有超過1,900名教學人員完成“融合教育證書課程”，以及超過250名教學人員完成“資源教師培訓課程”。未來，教青局將按實際需求，持續開辦相關培訓課程。

在對家長支援方面，特區政府持續完善硬件支援措施，其中教育心理輔導及特殊教育中心於2021年2月增設“永添”服務點，提供治療/訓練服務、小組班及培訓活動等用途，並將於本年增設“永寧”服務點，提供評估、教育輔助及家長支援。為了進一步加強對兒童語言認知治療的服務，特區政府開發的人工智能語言康復訓練雲平台正開始使用，並於6月1日面向治療師及專業訓練人員進行講解培訓，持續推動家長和學生使用該平台。

教青局持續舉辦及資助民間團體開展家長培訓、講座和親子活動，讓家長了解融合生的不同特質及管教策略；並自2018年在澳門半島及氹仔設置兩個家長資源閣，供家長借用玩具、繪本、圖書等輔助教材。同時，亦開展各項新工作，為融合生及其家庭提供支援和服務。2021/2022學年與不同企業簽訂合作協議，以企業員工培訓時數及走進企業的創新方式，發掘不同需要的家長參與相關培訓。目前正構建輔導資訊平台，供教師、家長、學生使用，包括求助渠道、資訊熱線、輔導素材等，預計本年內完成並將持續優化。

社會工作局亦透過與民間社會服務機構合作，開展以有特殊需要之幼



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

兒、幼童及其家庭為服務對象的項目，透過以家長為本，以家庭為中心的服務定位，讓家長獲得便捷的支援，與子女共同成長。

特區政府將繼續和學校、家長、社會服務機構等各持份者協作，推動融合教育持續發展。

局長
龔志明