



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pela Deputada à Assembleia Legislativa, Lo Choi In

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo e tendo em consideração o parecer do Instituto de Acção Social, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita da Sra. Deputada Lo Choi In, de 20 de Maio de 2022, enviada a coberto do ofício n.º 553/E419/VII/GPAL/2022 da Assembleia Legislativa de 1 de Junho de 2022 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo no dia 2 de Junho de 2022:

A educação inclusiva é realizada nas turmas regulares das escolas da educação regular. Com base num plano educativo individual e medidas de apoio adequadas, estes alunos são integrados em turmas regulares para poderem aprender e crescer com os seus colegas. O Governo da RAEM atribui financiamento às escolas particulares que ministram a educação inclusiva, como forma de auxílio para a disponibilização de professores de apoio, de pessoal docente, de outros profissionais e de outro pessoal de apoio. No ano lectivo de 2021/2022 existem 387 professores de apoio que prestam assistência pedagógica e à aprendizagem a cerca de 2.200 desses alunos. Ao mesmo tempo, a Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ) concede financiamento a instituições, para estas enviarem 30 formadores de apoio itinerante para as escolas a fim de prestarem apoio aos docentes. Além disso, tendo em conta a situação de implementação da educação inclusiva nas escolas, foram destacados, adicionalmente, cerca de 65 agentes de aconselhamento para prestarem apoio e aconselhamento aos alunos sujeitos à educação inclusiva e respectivos pais/encarregados de educação. A DSEDJ presta também apoio a alunos através do serviço de aconselhamento e orientação.

Actualmente, os ensinios infantil e primário contam, no total, com mais de 1.500 alunos sujeitos à educação inclusiva, mais do que o ensino secundário, que



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

conta com mais de 700 alunos, por isso existem mais escolas com esta educação nos ensinos infantil e primário, de modo a satisfazer as suas necessidades. Quanto ao prosseguimento de estudos dos alunos sujeitos à educação inclusiva, no ano lectivo de 2021/2022, existem 16 escolas “one stop” que oferecem este tipo de educação nos ensinos infantil, primário e secundário. Ao mesmo tempo, através do mecanismo de coordenação entre as escolas colaboradoras, fornece-se a articulação necessária para o prosseguimento dos estudos dos alunos sujeitos à educação inclusiva; através do serviço de “Informação sobre vagas escolares e colocação de alunos” da DSEDJ e, tendo em conta, entre outros factores, a situação dos alunos, o tipo de colocação educativa e a intenção dos pais/encarregados de educação, bem como a situação das vagas escolares, auxiliam-se os alunos a encontrar uma escola adequada. A DSEDJ, de acordo com as necessidades reais, continua a estimular mais escolas a ministrarem a educação inclusiva. Nos últimos anos, 6 unidades escolares do ensino secundário foram incentivadas a implementar esta educação e no futuro planeamento de construção dos novos edifícios escolares, em conjugação com a optimização das instalações e dos equipamentos, as escolas com condições adequadas serão incentivadas a ministrar a educação inclusiva.

Para que mais professores possam obter a qualificação profissional de professores de apoio e aumentar a eficácia do apoio pedagógico, a DSEDJ tem organizado, activamente, “cursos de certificado da educação inclusiva” e “cursos de formação de professores de apoio” e tem subsidiado as escolas para organizarem cursos de formação para docentes da educação inclusiva. Desde o ano lectivo de 2016/2017, mais de 1.900 docentes concluíram o curso de certificado de educação inclusiva e mais de 250 concluíram o curso de formação de professores de apoio. No futuro, de acordo com as necessidades reais, a DSEDJ continuará a realizar os respectivos cursos de formação.

Em relação ao apoio aos pais/encarregados de educação, o Governo da



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

RAEM tem aperfeiçoado, de forma contínua, as medidas de apoio ao nível dos equipamentos. Neste sentido, o Centro de Apoio Psicopedagógico e Ensino Especial criou, em Fevereiro de 2021, um posto de atendimento “Veng Tim” que disponibiliza serviços de terapia/treinamento, actividades em grupo e acções de formação, etc. Será criado, no corrente ano, mais um posto de atendimento “Tranquilidade”, que prestará serviços de avaliação, apoio educativo e apoio aos pais/encarregados de educação. A fim de reforçar os serviços de terapia cognitiva para a linguagem na infância, o Governo da RAEM desenvolveu uma plataforma em nuvem destinada ao treino de reabilitação cognitiva da linguagem de inteligência artificial e que já entrou em funcionamento. Neste sentido, teve lugar, no dia 1 de Junho, uma sessão de esclarecimento e de formação sobre a plataforma, destinada a terapeutas e profissionais de treinamento. Em paralelo, a utilização da mesma será promovida, forma contínua, para pais/encarregados de educação e alunos.

A DSEDJ tem organizado e subsidiado as associações civis para realizarem acções de formação e palestras para os pais/encarregados de educação e actividades para a família, para que os pais/encarregados de educação possam conhecer as diferentes características dos alunos sujeitos à educação inclusiva e as suas estratégias de educação e disciplina. A partir de 2018, foram criados dois espaços de recursos para encarregados de educação em Macau e na Taipa, para uso de brinquedos, livros ilustrados, livros e outros materiais de apoio. Além disso, a DSEDJ está a desenvolver novos trabalhos para prestar apoio e serviços aos alunos sujeitos à educação inclusiva e às suas famílias. No ano lectivo de 2021/2022, assinou acordos de cooperação com várias empresas, utilizando um método inovador que envolve a realização de formações nas empresas, cujas horas são consideradas como tempos de formação, e nas quais pais/encarregados de educação que trabalham nessas empresas podem participar, consoante as suas diferentes necessidades. Actualmente, encontra-se no processo de criação de uma plataforma de informações de aconselhamento, para utilização de docentes,



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

pais/encarregados de educação e alunos, que integrará meios de pedido de ajuda, linha aberta, materiais de aconselhamento, etc., prevendo-se a sua conclusão durante o corrente ano, sendo depois otimizada de forma contínua.

O Instituto de Acção Social (IAS), em cooperação com as instituições civis de serviço social, realiza projectos destinados a crianças com necessidades especiais e suas famílias e, através dos serviços orientados para os pais/encarregados de educação e centrados na família, providencia a pais/encarregados de educação apoio mais conveniente, o que contribui para crescerem em harmonia com os seus filhos.

O Governo da RAEM vai continuar a cooperar com as escolas, pais/encarregados de educação e instituições de serviço social, no propósito de promover o desenvolvimento sustentável da educação inclusiva.

Aos 20 de Junho de 2022.

O Director,
Kong Chi Meng