



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo deputado à Assembleia Legislativa, Ho Ion Sang

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Ho Ion Sang, de 17 de Maio de 2022, enviada a coberto do ofício n.º 536/E409/VII/GPAL/2022 da Assembleia Legislativa de 26 de Maio de 2022 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 27 de Maio de 2022:

As escolas oficiais do ensino não superior (doravante designadas por “escolas oficiais”), enquanto componentes fundamentais da educação em Macau, têm sempre funcionado em articulação com as políticas educativas do Governo da RAEM, de forma a atenderem às necessidades de aprendizagem dos diferentes estudantes. Com o intuito de melhorar, ainda mais, o ambiente pedagógico e satisfazer as necessidades dos alunos ao longo do seu crescimento, a Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ) tem desenvolvido, de forma ordenada, os trabalhos de integração e aperfeiçoamento das escolas oficiais. Tendo em conta que mais de 80% dos estudantes das turmas do ensino especial residem na Península de Macau, será estabelecida, no ano lectivo de 2022/2023, na península, uma escola do ensino especial, com sistema de “*one stop*”, que engloba os ensinios infantil, primário e secundário, no sentido de centralizar, com maior eficiência, o pessoal docente e os terapeutas especializados, para que possam proporcionar serviços mais abrangentes e atender às necessidades distintas dos estudantes, relativas à sua aprendizagem e ao seu desenvolvimento. Além disso, para que os estudantes que residem nas ilhas possam ter acesso aos serviços que necessitam, a Escola Luso-Chinesa da Taipa continuará a ministrar cursos com turmas do ensino especial.

Relativamente aos trabalhos de integração e aperfeiçoamento das escolas oficiais, a DSEDJ discutiu, no ano lectivo de 2020/2021, as ideias da integração com as escolas oficiais e continua a concertar, em conjunto, os pormenores da mesma. Neste sentido realizou, em 2021, sessões de esclarecimento destinadas aos encarregados de educação, com os quais manteve uma comunicação estreita,



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

através de diferentes canais.

A localização da escola com sistema de “*one stop*” é conveniente para os encarregados de educação e estudantes, e poderá disponibilizar-lhes “serviços de transporte de ida e volta da escola”. Aliás, de modo a facilitar a adaptação dos estudantes ao ambiente pedagógico, vai-se proceder a alocação de pessoal e dimensionar os espaços de aprendizagem, mantendo inalteradas as condições com as quais os alunos já estão familiarizados, sempre que seja possível. Em relação à organização curricular, tendo em consideração as diferentes capacidades dos alunos na aprendizagem, as equipas especializadas da escola estabelecerão objectivos, através do plano educativo individual, de acordo com as disposições do “Regime do Ensino especial”, criando, além das disciplinas gerais, disciplinas que incluam o treino de técnicas para vida quotidiana e de integração na sociedade, para que os alunos dominem, passo-a-passo, as técnicas básicas que os ajudarão a enfrentar os obstáculos que surjam na sua vida, cultivando, nos mesmos, individualmente, as capacidades necessárias para funcionarem no quotidiano (sem ajuda dos outros), as essenciais técnicas profissionais, bem como uma atitude profissional, de modo a facilitar a sua integração na sociedade.

Ao mesmo tempo, a escola também disponibilizará diferentes tipos de actividades extracurriculares, adequadas para cultivarem, nos mesmos, o interesse por áreas fora do âmbito das disciplinas. Além disso, têm sido organizadas deslocações regulares para visitas, actividades de experiência comunitária, convites a instituições e associações, de fora da escola, para fins de interacção e intercâmbio no espaço escolar, de forma a facilitar a integração dos alunos na sociedade e o enriquecimento das suas experiências de vida. No futuro, a DSEDJ continuará a comunicar com as partes interessadas, nomeadamente, escolas, encarregados de educação, instituições, entre outras, estimulará, em função das necessidades dos encarregados de educação e tendo em conta a situação dos estudantes, as escolas e instituições, com condições, a organizarem actividades extracurriculares adequadas, destinadas aos estudantes, de modo a enriquecer a sua vida extracurricular. A DSEDJ presta, desde 2008, em parceria com o Instituto de Acção Social, serviços de transição, destinados a estudantes de turmas do



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

ensino especial das escolas oficiais e particulares, com idades a partir dos 16 anos e que se preveja que não irão prosseguir os estudos após o término do ano lectivo, de forma a poderem aceder aos apropriados serviços de reabilitação.

Para apoiar, ainda mais, os encarregados de educação, a DSEDJ fornece serviços de “refeições saudáveis de pequeno-almoço e almoço” e “serviços de transporte de ida e volta da escola”, destinados aos estudantes das turmas do ensino especial, bem como financia as escolas para prestarem “serviços de apoio nos tempos livres e nas férias”. De modo a apoiar os encarregados de educação de crianças com necessidades educativas especiais a realizarem a educação parental e as actividades entre pais e filhos, a DSEDJ tem vindo a organizar, desde 2011, uma série de formações e palestras, sob o tema “Apoiar, globalmente, o crescimento dos filhos”, a financiar as instituições para realizarem palestras, acções de formação e actividades para pais e filhos para encarregados de educação e criou, em 2018, na Península de Macau e na Taipa, espaços de recursos para os encarregados de educação, através dos quais podem requisitar brinquedos, livros, livros ilustrados, entre outros materiais didácticos auxiliares, para fins educativos e de acompanhamento dos seus filhos.

De momento, existem turmas pequenas e turmas do ensino especial de Macau nos ensinos infantil, primário e secundário, com vagas escolares, em número suficiente, para os alunos com necessidades educativas especiais. A DSEDJ continua atenta e a analisar a procura de vagas escolares para todos os alunos, incluindo daqueles que necessitam de educação especial, com a intenção de melhorar a organização das turmas em cada nível de ensino.

Aos 14 de Junho.

O Director,
Kong Chi Meng