



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Desenvolvimento do empreendedorismo do ensino superior

No primeiro relatório das LAG deste Governo, refere-se que será impulsionado o empreendedorismo das instituições de ensino superior e, de acordo com a evolução da conjuntura e garantindo-se o prosseguimento de estudos dos estudantes locais, será estudada a possibilidade de se alargar o contingente e as origens dos estudantes vindos do exterior. No Relatório das LAG para 2022, refere-se ainda que será promovido o desenvolvimento de um ensino superior orientado para o mercado, e que as instituições de ensino superior públicas vão apostar no alargamento do recrutamento de estudantes, no sentido de reduzir gradualmente a proporção do financiamento do Governo.

Segundo as afirmações do Chefe do Executivo na recente sessão de perguntas e respostas, nos últimos anos, as instituições de ensino superior têm-se desenvolvido gradualmente rumo à industrialização, reduzindo-se o financiamento do Governo, assim, após o aumento adequado das propinas, foi também necessário aumentar a proporção de admissão de estudantes do exterior, e foi o que fizeram as instituições de ensino superior, públicas e privadas, aumentando a referida proporção de 25 para 30% e de 50 para 60%, respectivamente.

É de apontar que, o desenvolvimento do empreendedorismo do ensino superior pode acarretar alguns problemas, como por exemplo, a diminuição do nível académico



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

das universidades, o desequilíbrio ao nível da qualidade do ensino e a concorrência viciosa entre instituições. Neste sentido, ao promover o desenvolvimento do empreendedorismo do ensino superior, há que otimizar também as respectivas políticas, por forma a assegurar que o respectivo processo decorra sem sobressaltos.

Assim sendo, interpelo sobre o seguinte:

1. Recentemente, o Governo afirmou que ia ponderar sobre a não inclusão do pessoal da Universidade de Macau, da Universidade Politécnica e do Instituto de Formação Turística no âmbito das quotas globais de trabalhadores dos serviços públicos. Isto significa que o desenvolvimento do empreendedorismo do ensino superior inclui também as instituições de ensino superior públicas? Qual é a ideia do Governo em relação à promoção deste desenvolvimento? Qual é o objectivo final a alcançar?

2. Após o desenvolvimento do empreendedorismo do ensino superior, a relação entre o Governo e as instituições de ensino superior passará do modelo de controlo do Governo para o modelo de supervisão do Governo. Assim, o Governo deve criar um organismo responsável exclusivamente pela avaliação da qualidade do ensino superior, com vista a assegurar a qualidade e a transparência das informações do ensino superior. Vai fazê-lo?

3. Nos termos do Regulamento Administrativo n.º 17/2018, *Regime de avaliação da qualidade do ensino superior*, a auditoria de qualidade da instituição tem carácter obrigatório e periódico, e as instituições de ensino superior que se encontrem em funcionamento à data da entrada em vigor do regulamento administrativo são sujeitas



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

à primeira auditoria de qualidade da instituição, a realizar no prazo de sete anos, respeitante ao primeiro ciclo de avaliação. Qual é o ponto de situação da participação das instituições de ensino superior na primeira auditoria de qualidade?

12 de Agosto de 2022

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM

Lei Chan U