



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Assegurar o funcionamento das escolas no âmbito da luta contra a epidemia, aumentar o número de bolsas de estudo, reduzir as prestações e prorrogar o prazo no reembolso das bolsas-empréstimo, e reforçar o apoio às aulas *online*

A Educação é a pedra basilar do desenvolvimento socioeconómico, pelo que o Governo da RAEM tem vindo a seguir a política de “promover a prosperidade de através da educação e construir Macau através da formação de talentos”, permitindo, assim, que o ensino superior de Macau avançasse, de forma estável, rumo a um desenvolvimento a longo prazo. Para conseguir este objectivo, é indispensável um constante investimento na educação. Porém, durante o período epidémico da pneumonia causada pelo novo tipo de coronavírus, todos os jovens estudantes de Macau têm de enfrentar o impacto resultante da mudança do ambiente social, da pressão dos conflitos familiares e da transformação dos modelos de aprendizagem. Todas estas questões prementes irão afectar a longo prazo as oportunidades e as capacidades para o progresso e desenvolvimento futuro dos talentos de Macau.

Desde a eclosão da epidemia, em articulação com o desenvolvimento dos trabalhos de prevenção epidémica, muitos cursos presenciais e actividades extracurriculares foram cancelados e, em seu lugar, foram realizados cursos *online*. Consequentemente,



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

muitos alunos e encarregados de educação têm sentido dificuldades e pressão, o que reflecte as suas dificuldades de adaptação e de se conseguir uma aprendizagem eficaz por parte dos alunos. Por seu lado, os docentes também não conseguem uma forma de avaliação dos alunos, por não dominarem a situação e a eficácia da aprendizagem dos mesmos. Segundo vários relatórios de investigação sobre cursos na *internet* nas regiões vizinhas, cerca de 80% dos alunos do ensino primário têm dificuldades diferentes nas aulas *online*, e aproximadamente 36% deles afirmaram que era difícil concentrar-se nessas aulas, enquanto que cerca de 34% reconheceram que não conseguiam acompanhar o andamento das aulas. Mais de 60% dos estudantes das instituições de ensino superior consideram que a eficácia de aprendizagem *online* durante a epidemia tem sido pior do que a das aulas presenciais.

Segundo alguns educadores, as aulas *online* reduzem a qualidade de aprendizagem e também a motivação dos alunos, o que enfraquece a sua competitividade internacional em face da era de globalização da mobilidade dos alunos. Consequentemente, estes têm dificuldades de adaptação ou de acesso a universidades favoritas de outras regiões, afectando a sua futura competitividade no emprego. Mais, para os alunos de níveis de ensino mais baixos é mais fácil de estarem menos concentrados nas aulas *online* e, por outro lado, tanto a suspensão prolongada das aulas como a complexidade como elas têm sido leccionadas podem prejudicar a normalidade da sua vida social na escola, ou afectar o desenvolvimento das suas relações sociais e de comunicação, trazendo influências negativas, tanto para a sua educação como para a sua saúde física e mental, no futuro. Em particular, durante o



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

período de aulas *online*, muitos encarregados de educação têm que cuidar da economia da família e também dos outros membros em casa. Na falta de apoio suficiente, os pais também têm que assumir as responsabilidades de ensino dos professores e de acompanhar o andamento dos estudos dos filhos, e isso cria uma grande pressão em diferentes aspectos para eles.

Por outro lado, ao longo dos anos, o Governo tem vindo a proporcionar diversos tipos de prémios, bolsas de estudo e subsídios para os alunos de Macau, o que realmente aliviou a aprendizagem e as dificuldades económicas de alguns alunos, criando-lhes melhores condições. No entanto, sob o impacto do surto epidémico, muitas famílias passaram a deparar-se com a redução significativa dos seus rendimentos, ou até com o desemprego. Assim, o aumento do custo de vida e de aprendizagem, e o aumento das propinas das instituições de ensino superior tornaram-se num encargo pesado para muitas famílias o que, ao mesmo tempo, enfraquece o efeito dos diversos benefícios de apoio financeiro concedidos pelo Governo. Muitos jovens, antes de conseguirem emprego, já têm de suportar o reembolso de uma grande quantia de bolsas-empréstimo e, devido ao elevado montante das propinas e das despesas familiares, alguns alunos estão impedidos de continuar os seus estudos, mesmo que assim pretendessem, ou seja, indirectamente perderam a oportunidade de auto-valorizarem e de elevarem a sua competitividade. Além disso, mesmo com as dificuldades da situação do emprego, muitos alunos que recorreram ao subsídio do Governo para o estudo afirmam que agora têm de fazer todo o tipo de trabalho a tempo parcial para amortizar as dívidas, o que está a afectar gravemente o



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

planeamento da sua vida. Em situação de epidemia, as dificuldades enfrentadas pelos jovens e os alunos salientam ainda mais a importância da educação para os indivíduos e para a sociedade. As autoridades devem reforçar atempadamente os diversos tipos de apoio, actuando do ponto de vista da aprendizagem e do crescimento dos jovens e dos alunos, no sentido de os ajudar a enfrentar os desafios da epidemia.

Nestes termos, interpelo o Governo sobre o seguinte:

1 - Com a implementação regular das medidas de combate à epidemia, o Governo deve, através de mecanismos interdepartamentais e em coordenação com os serviços de saúde, definir medidas para evitar que os alunos sejam impedidos de aprender. Por exemplo, deve-se adoptar o teste rápido de antigénio como um indicador de avaliação por forma a reduzir a suspensão das aulas, bem como para manter o funcionamento normal das escolas e assegurar a aprendizagem normal dos alunos. O Governo vai fazê-lo?

2 - Tendo em conta que as capacidades dos alunos podem ser enfraquecidas pelas referidas deficiências das aulas *online*, de que medidas dispõe o Governo para resolver esse problema? Face à tendência de o ensino adoptar a forma de aulas *online*, o Governo deve tomar como referência as experiências das regiões vizinhas, e proceder a estudos ou inquéritos sobre como elevar a qualidade das aulas *online* em



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

Macau, com vista a encontrar soluções para o seu melhoramento, vai fazê-lo? As autoridades competentes dispõem de algum plano para a cooperação entre a família e a escola e, por exemplo, para aumentar o apoio financeiro às escolas, no sentido de apoiar os encarregados de educação e os alunos no âmbito das aulas *online*?

3 - Relativamente aos estudantes das instituições de ensino superior, tendo em conta o aumento dos custos nessas instituições e a diminuição dos rendimentos da população em geral, o Governo vai ponderar o aumento adequado do valor das bolsas-empréstimo, bem como do montante das bolsas de mérito e bolsas extraordinárias?

5 de Agosto de 2022

A Deputada à Assembleia Legislativa da RAEM,

Lo Choi In