



INTERPELAÇÃO ESCRITA

Vagas escolares para as crianças e optimização do ensino em Macau

De acordo com os dados do Instituto de Acção Social (IAS), o número de bebés nascidos em Macau tem diminuído nos últimos anos, por exemplo, em 2021 registaram-se 5026 nascimentos, uma redução de 9,36% face a 2020¹, assim, prevê-se uma diminuição das necessidades de vagas escolares, e as escolas de Macau vão enfrentar o problema da insuficiência de alunos. Segundo as opiniões das creches de Macau, este ano, a situação da admissão de alunos não é satisfatória, pois o número de alunos diminuiu para quase metade, e as instituições tiveram de reduzir o número de turmas ou o número de alunos por turma para metade, e prevê-se que nos próximos dois anos a situação se estenda ao ensino infantil.

De acordo com as informações do início do ano, divulgadas pela Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude, no primeiro ano do ensino infantil havia cerca de 6300 vagas, no entanto, no novo ano lectivo, apenas 5300 crianças ingressaram na escola². As escolas que só oferecem ensino primário estão numa situação ainda mais desvantajosa para acolher alunos, e a falta de alunos é ainda mais evidente. Em algumas escolas apenas existe uma turma por ano

¹ Instituto de Acção Social, Base de Dados das Crianças de Macau recém-nascidas

<https://www.childrendb.ias.gov.mo/www/ratio/search?ratioId=13f905bba2d446b1a002cfde0e8114f7&lgType=tx-po>

² Macao Daily News, existem 6300 vagas no ensino pré-escolar

http://www.macaodaily.com/html/2022-02/27/content_1579869.htm



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

de escolaridade e, em algumas delas, nem se atinge o número mínimo de 25 alunos por ano de escolaridade, para se poder abrir uma turma. Com esta tendência de redução da taxa de natalidade, a situação torna-se ainda mais relevante e afecta a sobrevivência das escolas.

Também me preocupo com a estabilidade da equipa educativa de Macau. De acordo com a resposta do Governo à interpelação escrita de um deputado, o Governo tem realizado acções de formação para o pessoal docente sob o tema “Transferência do ensino infantil e o ensino primário”, apoiando este grupo de docentes para poderem ensinar os 1.º, 2.º e 3.º anos do ensino primário³. No entanto, de acordo com o relatório da “Previsão sobre a oferta e a procura futura do pessoal docente do ensino não superior de Macau entre 2020 e 2023”, desenvolvida pela Comissão de Desenvolvimento de Talentos, o número de vagas para docentes em Macau está relativamente saturado, apenas resta um número reduzido de vagas nas escolas primárias. Assim, o Governo e a sociedade têm de assegurar mais garantias para a estabilidade da equipa educativa e prestar mais importância ao desenvolvimento da educação em Macau⁴.

³ Resposta, a uma interpelação escrita, por parte da Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude, no dia 07 de Abril de 2022

<https://www.al.gov.mo/uploads/attachment/2022-04/12056625e7cfd3da04.pdf>

⁴ Comissão de Desenvolvimento de Talentos, “Previsão da futura oferta e procura de pessoal docente do Ensino Não Superior de Macau. (2020-2023)”

https://www.scdt.gov.mo/wp-content/uploads/2019/05/%E6%BE%B3%E9%96%80%E6%95%99%E5%AD%B8%E4%BA%BA%E5%93%A1%E9%9C%80%E6%B1%82_%E6%92%AE%E8%A6%81%E4%B8%8A%E8%BC%89%E7%89%88_PT.pdf



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

Pelo exposto, interpelo o Governo sobre o seguinte:

1. Actualmente, sob o regime de turmas reduzidas, o número de alunos por turma varia entre 25 e 35, mas segundo a opinião geral ao nível internacional, o número máximo de alunos por turma não deve ser superior a 25. Segundo as afirmações da *The American Educational Research Association* em 2004, com o objectivo de atingir melhores resultados, o número de alunos do ensino infantil em turmas reduzidas deve variar entre 13 e 17⁵. O Governo de Hong Kong também iniciou, faseadamente, a partir do ano lectivo 2021-2022, o regime de turmas reduzidas nas escolas do ensino primário que preenchem os requisitos, e as turmas passaram a ter apenas 25 alunos⁶. Assim sendo, tendo em conta que o actual número de alunos por turma varia entre 25 e 35, o Governo deve ponderar ajustar os limites mínimo e máximo de alunos nos diferentes níveis de ensino, proporcionando aos alunos do ensino não superior uma educação de melhor qualidade e uma distribuição adequada dos recursos. Vai fazê-lo?

2. De acordo com a resposta do Governo, entre os anos lectivos de 2016/2017

⁵ *The American Educational Research Association: 2014 Class Size Counting Students Can Count*

<https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED497644.pdf>

⁶ *Information Services Department: Implementar, de forma ordenada e profissional, o ensino em turmas reduzidas*

https://www.news.gov.hk/chi/2021/10/20211012/20211012_150346_532.html



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

e 2020/2021, foram realizadas 8 acções de formação destinadas ao pessoal docente sob o tema “Transferência do ensino infantil e o ensino primário”, nas quais participaram cerca de 1000 pessoas⁷. Quais foram os resultados alcançados? Qual é a situação real do pessoal docente que transitou do ensino infantil para o ensino primário?

3. Ao longo dos anos, a sociedade tem manifestado a sua opinião no sentido de se continuar a otimizar o rácio professor/aluno e implementar gradualmente uma política de “dois professores e um assistente/turma”, ou até “três professores/turma”, com vista a elevar a qualidade do ensino infantil. Sob a optimização contínua das autoridades, o rácio professor/aluno no ano lectivo de 2021/2022 foi de 1:11,3. No entanto, segundo o relatório da Comissão de Desenvolvimento de Talentos, o Governo deve ter em conta que o trabalho dos docentes não é fácil, e o rácio professor/aluno em Macau deve ser de 1:11. Assim sendo, o rácio professor/aluno deve ser melhorado e o Governo deve dispor de planos para elevar a qualidade do ensino e, ao mesmo tempo, reduzir a sobrecarga de trabalho do pessoal docente. Vai fazê-lo?

30 de Setembro de 2022

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,

Ma lo Fong

⁷ Idem rodapé 3.