



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Avaliação dos critérios de suspensão de aulas devido a tufões e a chuvas intensas, e clarificação das diligências a adoptar em condições meteorológicas adversas, quando os alunos se encontram nas escolas.

O tufão Nalgae, que se aproximou de Macau recentemente, foi um tufão que ocorreu no Outono. A Direcção dos Serviços Meteorológicos e Geofísicos (SMG) içou, às 03H00 da madrugada de 1 de Novembro, o sinal 3 de alerta de tempestade tropical, que passou a sinal 8, às 21H30 de 2 de Novembro. Às 07H00 da manhã de 3 de Novembro, os SMG voltaram a içar o sinal 3 de alerta de tempestade tropical, e só às 08H30 da manhã do mesmo dia é que cancelaram todos os sinais de alerta de tempestade tropical. Devido à baixa velocidade do tufão Nalgae, o sinal 3 de alerta de tempestade tropical foi içado em Macau durante 42,5 horas, porém foi pouco o impacto causado, pois não foram fortes quer as chuvas quer o vento. Entretanto, ao abrigo do mecanismo vigente, as aulas do ensino primário foram suspensas por três dias consecutivos. Em 3 de Novembro, embora todos os sinais de alerta de tempestade tropical tenham sido cancelados antes do começo do horário escolar, as actividades educativas do ensino secundário programadas para o dia estiveram ainda suspensas, visto que o sinal 8 de alerta de tempestade tropical tinha sido içado na madrugada daquele dia e às 06H30 da manhã mantinha-se ainda o sinal 3.

A intenção original da definição do despacho vigente tem a ver com a salvaguarda da segurança dos alunos aquando da ida para a escola, e da sua volta, em condições meteorológicas adversas, contudo, segundo informações de muitos encarregados de



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

educação, a dita suspensão das aulas não só teve grande impacto no progresso escolar dos alunos, como também dificultou aos pais a prestação de cuidados aos seus filhos devido à suspensão prolongada das aulas do ensino primário. Segundo eles, o vigente regime de suspensão de aulas em condições meteorológicas adversas é demasiado rígido. Aparentemente, tal suspensão tem a ver com a garantia da segurança dos alunos, todavia, a protecção em demasia não os ajuda a desenvolver a capacidade de enfrentar dificuldades.

Veja-se como exemplo a situação de Hong Kong. No caso da emissão, pelo *Hong Kong Observatory*, do sinal 3 de alerta de tempestade tropical, as aulas dos jardins-de-infância e ensino especial são suspensas, enquanto as do ensino primário e secundário continuam, como tem sido habitual. Quando o *Hong Kong Observatory* substitui o sinal 8 pelo sinal 3 antes das 05H30 da manhã, as escolas do ensino primário e secundário, quer funcionem na parte da manhã quer em tempo integral, devem retomar as aulas. Quando o sinal 8 é substituído pelo sinal 3 antes das 10H30 da manhã, as escolas que funcionam à tarde devem retomar as aulas. No que respeita às chuvas intensas, quando o *Hong Kong Observatory* emite o sinal vermelho ou preto de chuvas intensas antes das 08H00 da manhã, as escolas de educação pré-escolar, e de ensino primário, secundário e especial, quer funcionem na parte da manhã quer em tempo integral, suspendem as aulas e, quando esses sinais são emitidos antes das 13H00, as aulas das escolas que funcionam à tarde são suspensas.

Com a entrada em funcionamento, em 1 de Setembro de 2020, do Sistema de Sinais de Chuva Intensa, as chuvas intensas são classificadas por três níveis, respectivamente, amarelo vermelho e preto, e a emissão desses sinais terá lugar quando se preveja que se venham a registar, ou se tenham registado ao longo de uma



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

hora numa vasta área de Macau, cerca de 20, 50 ou 80 milímetros de chuva. À semelhança de Macau, está em funcionamento em Hong Kong também o Sistema de Chuva Intensa, sendo as chuvas intensas classificadas por três níveis, aliás, os sinais de cor amarela, vermelha e preta, que são emitidos quando se preveja que se venham a registar, ou se tenham registado ao longo de uma hora numa vasta área de Hong Kong, cerca de 30, 50 ou 70 milímetros de chuva.

Actualmente, as medidas a adoptar pelas escolas de todos os níveis de ensino em situação de tempestade tropical, de chuva intensa e em condições meteorológicas adversas são definidas por despacho do Secretário para os Assuntos Sociais e Cultura de Macau. Desde o retorno de Macau à mãe-pátria até agora, as autoridades efectuaram sete vezes a revisão da matéria de suspensão de aulas.

Ao abrigo do despacho publicado antes de 2010: “[i]çado o sinal 3 às 7:00 horas, em substituição do sinal 8, as instituições de educação pré-escolar e ano preparatório para o ensino primário e de ensino primário retomam as suas actividades no dia seguinte”. Porém, no despacho publicado em 2010, as autoridades alteraram as medidas de suspensão de aulas, aliás, a retoma das actividades no dia seguinte passa a ser aplicada às turmas de “todos os níveis de educação e ensino”.

Ao abrigo do despacho publicado antes de 2013, se for içado o sinal 3 às 7:00 horas, as aulas de educação pré-escolar e de ensino especial devem ser suspensas na parte da manhã, mantendo-se as aulas de ensino primário e secundário. Mesmo que seja içado o sinal 8, as aulas de ensino primário e secundário são apenas suspensas na parte da manhã. Todavia, as autoridades alteraram, em 2013, as medidas de suspensão de aulas, isto é, no caso de estar içado o sinal n.º 3 de tempestade tropical às 06:30 horas, as turmas de educação pré-escolar, e de ensino



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

especial e primário suspendem as suas actividades programadas para o dia. Ademais, as autoridades alteraram também as medidas de suspensão de aulas em caso de chuvas intensas, aliás, no caso de estar içado o sinal de chuvas intensas na parte da manhã, as turmas de educação pré-escolar, e de ensino especial e primário suspendem as actividades programadas para o dia, em vez de numa parte do dia.

É de referir que as informações dos SMG, para além da sua natureza conservadora, têm carecido, ao longo dos anos, de transparência. É habitual a emissão tardia do sinal de alerta de condições meteorológicas adversas, e até a omissão da respectiva emissão, o que levou a muitos problemas e controvérsias. Como resultado, os critérios inerentes à suspensão de aulas foram revistos várias vezes. Depois da passagem por Macau do tufão Hato, que se traduziu numa lição dura, os SMG adoptaram, nos últimos anos, critérios mais claros na divulgação de informações, que se tornaram também mais claras, no âmbito de previsões meteorológicas e de emissão de alerta de condições meteorológicas adversas, a par de darem mais atenção, nas suas previsões, à segurança da sociedade e às medidas humanas. Pelo exposto, os critérios inerentes à suspensão de aulas devem ser revistos, oportunamente, caso contrário, a suspensão prolongada das aulas vai repetir-se, certamente, como no caso do tufão Nalgae cujo impacto provocado foi de facto limitado.

Interpelo, então, as autoridades, sobre o seguinte:

1. Na sequência da alteração do despacho em 2013, a suspensão das actividades programadas, por estar içado, na parte da manhã, o sinal 3 de tempestade tropical, passou a abranger as turmas do ensino primário, para além das turmas



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

dos ensinos infantil e especial, e a duração da respectiva suspensão foi prolongada para o dia, ao invés da parte da manhã. Quando estiver em vigor o sinal de chuvas intensas a partir da parte da manhã, a duração da suspensão das actividades das turmas de educação pré-escolar, e do ensino especial e primário, foi também prolongada para o dia, ao invés da parte da manhã. Qual foi o fundamento da alteração do referido despacho? Nos últimos anos, as previsões meteorológicas têm-se tornado mais humanas. À luz da experiência de lidar com o tufão Nalgae, as autoridades devem proceder à avaliação e revisão dessa disposição. Vão fazê-lo?

2. As autoridades procederam à alteração do despacho em 2010 e, ao abrigo do despacho actualizado, “[s]e o sinal 3, em substituição do sinal 8, for içado a partir das zero horas (meia-noite) e se se mantiver às 07:00 horas da manhã, as turmas de todos os níveis de educação e ensino retomam as suas actividades no dia seguinte,” aliás, a expressão “as instituições de educação pré-escolar e ano preparatório para o ensino primário e de ensino primário” passou a ser substituída por “todos os níveis de educação e ensino”. Qual foi o fundamento da alteração do referido despacho? Nos últimos anos, as previsões meteorológicas têm-se tornado mais humanas. À luz da experiência de lidar com o tufão Nalgae, as autoridades devem proceder à avaliação e revisão dessa disposição. Vão fazê-lo?
3. Ao abrigo do despacho sobre as medidas a adoptar pelas escolas em situação de tempestade tropical, de chuva intensa e em condições meteorológicas adversas, “[v]erificando-se a suspensão das actividades escolares programadas devido à emissão do sinal n.º 3 de tempestade tropical, do sinal de chuva intensa



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

e a condições meteorológicas adversas, as escolas mantêm as suas instalações abertas e o respectivo pessoal em funcionamento durante o período normal das actividades programadas, ocupando e acolhendo os alunos que cheguem às escolas, e ainda organizando actividades adequadas para os alunos, até que o seu regresso a casa se possa fazer em segurança.” Porém, segundo informações de muitos encarregados de educação, a interpretação da disposição acima referida varia de escola para escola. Ora, alguns encarregados de educação ignoraram as condições meteorológicas adversas e insistiram em deslocar-se à pressa às escolas para irem buscar os seus filhos, quando algumas escolas telefonaram aos encarregados de educação para os irem buscar o mais depressa possível, etc. Pelo exposto, as autoridades devem definir disposições operacionais mais pormenorizadas para a melhor compreensão quer das escolas quer dos encarregados de educação, em prol da salvaguarda da segurança dos alunos e minimização de mal-entendidos. Vão fazê-lo?

04 de Novembro de 2022

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,

Lam U Tou