

書面質詢

李靜儀議員

冀完善本澳科技教育配套

中國科協、科技部於今年5月宣佈《2022年度科學家精神教育基地認定名單》，澳門科學館獲列入全國首批「科學家精神教育基地」。這是澳門科學館繼3月獲列入全國科普教育基地之後，再度獲得國家級教育基地榮譽，為港澳台地區唯一獲列入國家級教育基地的科技場館，體現了國家對澳門特區在科普教育、推動科學家精神教育宣傳工作上的支持及肯定。政府亦表示，會透過開展館校合作機制，推行科技教育普及計劃，但除了善用科學館的設備深化學校科普教育，當局亦應加大各方面的資源投放，以推動校內的科普教育，以及開辦創新發明活動和參與競賽活動等更多科技教育項目。

此外，澳門現時擁有45座博物館及展覽廳，以供居民和遊客參觀體驗，不少以人文歷史為主題；當中由於展館空間或元素局限，又或未必設有形式新穎、互動性強的項目和設備，吸引力不足。而每逢週末或節假日，互動性高的科學展館成為居民首選，人流如鯽，深受一家大細喜愛。但不少居民反映，隨著疫情變化外出不便，相關展館的使用率增加，尤其在節假日難以購票，同場人流增加亦凸顯空間不足，亦加大設備的損耗，影響青年兒童的操作和使用體驗。

為此，本人提出以下質詢：

一、本澳不少學校都致力推廣科普教育，讓學生接觸與學習更多科學知識，同時亦鼓勵學生參與全國性科技比賽，促進多元發展和培養創造力，有利培育相關領域人才。除了透過與澳門科學館開展館校合作，請問當局會否制訂長遠策略以支持本澳落實科技教育？會如何支持鼓勵學校在日常課程和活動中融入科技教育元素？有否加大資源投放或設激勵措施，推動學校舉辦科普活動，以及參與科技競賽？

二、疫情下外遊受限，每逢週末節假日展覽館、博物館和科學類相關的展館更受歡迎，人流如鯽、一票難求。如何針對本澳整體博物館或展館等增加互動元素，包括增加科普教育內容等，藉此提升青少年和兒童

的學習興趣，培養他們的科學思維和創造力？