

書面質詢

馬耀鋒議員

關注善用大灣區教育資源，強化基礎教育及職技教育發展定位

自《粵港澳大灣區發展規劃綱要》出台，明確提出要打造教育和人才高地，推動高等教育、職業教育及基礎教育深度合作。而參考現時出台的相關政策措施，可發現有關焦點主要集中在高等教育方面，而同為深度合作範圍的基礎教育及職業教育涉及的內容則較少。事實上，本澳現有的教育制度如何與大灣區城市順利銜接，粵港澳未來如何同步推進不同方面的教育合作，以及澳門在當中如何參與其中並發揮作用，將會是未來實現《綱要》定位目標的關鍵所在。

在基礎教育方面，隨著大灣區及橫琴粵澳深度合作區建設的日漸成熟，在內地居住、就業及創業的本澳居民持續增加，參考國家第七次全國人口普查，42.7萬名居住內地的港澳居民中，近41.8萬居住在廣東地區，首三個常居內地的原因之一為就學；另根據深合區統計數據，截至2022年8月，本澳在深合區內各級學校在讀的學生人數為199人，可預視隨著在內地居住的澳門居民人數上升，選擇到內地就學的澳門學生人數亦隨之上升。而作為投身大灣區及深合區建設的澳門居民，有關家長亦關心其子女能否同樣受惠於國家的「中國普通高等學校聯合招收澳門保送生」政策。

另一方面，本澳過去一直希望推動職業教育的發展，但受制於本地產業結構及職業種類，至今未見較明顯的進展；而藉著大灣區「9+2」城市的多元產業基礎，加上琴澳深合區對四大新興產業的支持，創造了大量高端技術需求的崗位及實習機會，為專業職業技術人才提供了職業發展的平台和土壤，亦有助本澳職業技術教育朝高端技術專業人才培育方向發展。

為此，本人提出以下質詢：

1. 《粵港澳大灣區發展規劃綱要》的目標之一，是藉打造教育和人才高地，建設「國際教育示範區」。請問當局目前政府在實現有關目標方面，

澳門有何具體藍圖或規劃方案，以切實及有序地推動本澳參與大灣區教育合作的步伐？

2. 隨著本澳學生在大灣區內就讀基礎教育學校的人數逐漸增加，其家長關心子女能否享受到國家面向澳門學生的保送生政策。為此，請問當局現時「中國普通高等學校聯合招收澳門保送生」政策是否涵蓋在大灣區內升學的澳門學生，特別是就讀深合區內由澳門辦學團體開辦非高等教育學校的澳門學生？如沒有，未來在有關深合區教育政策制定上會否考慮加入這個思考，以更好地體現澳門居民優惠政策延伸入區？

3. 另一方面，《粵港澳大灣區發展規劃綱要》中明確提出要推動粵港澳在職業教育方面的深度合作，請問目前有關工作的進度為何？在針對高端職業技術教育方面，當局又有何具體部署，加強發揮大灣區平台及產業資源優勢，以及深合區內的基礎教育階段開始培養職業技術人才，為深合區乃至大灣區提供充分的澳門人才資源？