



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

關於立法會李良汪議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2022 年 11 月 10 日第 1062/E817/VII/GPAL/2022 號函轉來，李良汪議員於 2022 年 11 月 4 日提出，行政長官辦公室於 2022 年 11 月 11 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府一直關注有特殊教育需要學生的成長和發展，教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）持續訪校宣傳融合教育的理念，按實際需要推動更多具條件的學校實施融合教育，當中包括新城 A 區 B1 及 B2 地段規劃的學校。2022/2023 學年上學期共有 20 所提供幼兒、小學及中學各教育階段融合教育的“一條龍”學校，較 2021/2022 學年同期增加 4 所，讓更多融合生具條件原校升讀中學。

教青局一直致力創設合適的環境，透過向實施融合教育的私立學校發放融合教育資助，支持學校配置資源教師、教學人員、其他專業人員以及輔助人員，透過制訂個別化教育計劃，提供課堂調適、評核調適、補救教學、抽離教學等適切的輔助措施，讓融合生可於普通班接受教育並與同班同學一起學習及成長。同時，因應學校實施融合教育的情況，教青局資助機構額外派駐超過 90 名巡迴支援導師及學生輔導員到學校為教師、融合生及家長等提供支援與輔導，並透過學生輔導督導服務為學生提供支援。

為讓更多的教師具備資源教師的專業資格，提升在教學輔助方面的效能，教青局積極開辦“融合教育證書課程”、“資源教師培訓課程”，以及資助學校開辦校本融合教育教師培訓課程，以增加教學人員對融合教育之認識，優化融合教育的實施，2005/2006 學年至 2021/2022 學年期間已有超過 3,900 名教學人員完成“融合教育證書課程”，以及超過 500 名教學人員完成“資源教師培訓課程”。未來，教青局將按實際需求，持續開辦相關培訓課程。此外，澳門大學自 2017/2018 學年起將“特殊教育導論”列作多個教育學士學位課程的必修科目，讓更多教師在入職前能掌握融合教育的基本理論、知識和教學技巧。



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

在對家長支援方面，特區政府持續完善硬件支援設施，為增加治療及訓練場所，教育心理輔導及特殊教育中心（永添）自 2021 年 2 月起投入使用，提供治療/訓練服務、小組班及培訓活動等，至 2022 年 10 月合計近 72,000 人次使用；並於 2022/2023 學年增設永寧廣場社會設施，提供評估、教育輔助及家長支援，預計每年可服務約 4,000 人次。

教青局將繼續和學校、家長、社會服務機構等各持份者協作，推動融合教育持續發展。

局長

龔志明