



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Elevar a qualidade da condição física e mental dos estudantes

A epidemia tem tido grande impacto no ensino, afectando, em especial, a saúde física e mental dos estudantes. Recentemente, registou-se um novo surto epidémico que afectou a Escola Secundária da Ilha Verde, e o anúncio, por parte das autoridades, da suspensão das aulas durante sete dias, entre 30 de Outubro e 5 de Novembro, envolveu mil docentes e alunos, que tiveram de sujeitar-se a cinco testes de ácido nucleico durante esses sete dias, e cerca de noventa pessoas de contacto próximo. Não foi uma suspensão total das aulas, como se verificou no surto de 18 de Junho, foi uma suspensão em pequena escala, mas para evitar a concentração de pessoas, muitas actividades tiveram de ser canceladas, os residentes tiveram de manter a distância social, e, conseqüentemente reduziu-se também a vida social dos estudantes.

Ninguém sabe ao certo quanto tempo vai durar a epidemia e, neste momento, Macau só pode oscilar entre “a epidemia” e a “retoma da normalidade”, e a capacidade de resposta a incidentes imprevistos passou a fazer parte da vida quotidiana do Governo e da população em geral. Os estudantes também oscilam entre as aulas presenciais e as aulas *on-line*, e caso haja algum novo surto epidémico, mesmo que não tenham aulas só podem ficar em casa, o que pode causar-lhes grande pressão mental e psicológica. As autoridades competentes e as escolas devem empenhar-se nos trabalhos de combate à epidemia, mas devem também prestar atenção à



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

capacidade dos alunos, nomeadamente dos alunos do ensino especial, perante a evolução da epidemia. É ainda necessário prestar atenção aos jogos ao ar livre, à necessidade de actividades em grupo e, tendo em conta a saúde psicológica dos alunos, adoptar, rapidamente, as respectivas medidas de apoio e resposta, para que os alunos possam aprender sem sobressaltos e crescer de forma saudável durante a epidemia. O mais importante é aumentar a capacidade de resistência e a saúde mental dos alunos, aliviar as influências da epidemia, e preparar tudo da melhor forma, para reduzir o impacto para os alunos num próximo surto da epidemia.

Pelo exposto, interpelo sobre o seguinte:

1. Perante a normalização da epidemia, o Governo deve pôr em prática as políticas para promoção do desporto e das actividades artísticas, por forma a manter o equilíbrio entre a eficácia imediata das medidas de prevenção e a afectação, a longo prazo, da saúde física e mental dos alunos. Como é que vai fazer isto?
2. Quando a epidemia estabilizar, o Governo deve criar plataformas para reforçar a comunicação entre as escolas e as associações artísticas e desportivas, para reforçar o interesse e os hábitos dos alunos em participar nas actividades desportivas e artísticas, satisfazendo-se, assim, as necessidades do seu desenvolvimento físico e mental. Vai fazê-lo? O Governo deve reforçar a comunicação com as associações e, através da realização de actividades comunitárias, formação de voluntários, actividades de divulgação, plataformas *online* e investigação através de visitas, divulgar junto dos professores e alunos informações sobre a segurança da saúde física e mental. Vai fazê-lo?



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

3. Quanto ao planeamento dos programas curriculares, o Governo deve incentivar as escolas a organizarem cursos, inclusive extracurriculares, para o desenvolvimento de potencialidades, planeando as categorias destes cursos de forma proporcional, evitando dar preferência a determinadas disciplinas, para os alunos poderem desenvolver-se de forma diversificada. Como é que vai fazer isto?

08 de Novembro de 2022

**O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,
Ho Ion Sang**