



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

關於立法會何潤生議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2022 年 11 月 15 日第 1074/E828/VII/GPAL/2022 號函轉來，何潤生議員於 2022 年 11 月 8 日提出，行政長官辦公室於 2022 年 11 月 16 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府致力促進學生的身心健康成長及全人發展，《非高等教育中長期規劃（2021—2030）》文本中，已把“發展學生的軟實力”列為重點發展方向，並把“促進學生安全和身心健康”作為教育發展的重要措施之一。教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）持續舉辦各類體育及藝術活動，並組織本地各類學界比賽及推動學生參加地區性或國際性賽事，豐富學生的課餘活動，培養其在運動和藝術方面的興趣。例如為增加全體學生接受藝術教育的機會，教青局自 2004/2005 學年起邀請內地及本澳不同的藝團，利用藝術展覽、藝文演出和音樂會等優質資源，讓學生能夠接觸不同類型的藝術。在抗疫常態化下，考慮到平衡防疫及學生的活動需要，教青局透過採取適合的防疫措施及調整活動形式（如改以線上共賞形式），繼續開展各類學界比賽及藝術活動。

教青局一向注重學生多元發展，有關各教育階段課程框架的行政法規清晰規範了各類課程的課時，其中“餘暇活動”已納入中、小學生的正規課程。同時，學校可按學生的潛能和校本發展需要，與校外的機構和團體溝通合作，提供體育、藝術、科普及社會參與等各種有益的餘暇活動及學生潛能發展專項培訓，按不同特質學生之興趣和專長，豐富其課餘生活。教青局亦持續支持及推動學校參與“學生潛能發展計劃”進行體育、文藝等各類型的專項培訓，學校可按自身的條件及需要，設計每個專項培訓活動的時數及學生人數，讓學生有機會在不同領域提升自我，發展潛能。



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

此外，青少年身心健康是特區政府長期關心的工作重點，2021年政府跨部門聯同民間機構成立“以愛同行－關注青少年精神與身心健康工作小組”，強化聯防、聯動及聯控的跨部門工作機制，持續跟進65項實務工作，工作小組的各部門和機構持續透過舉辦社區活動、宣傳活動等不同形式，向社會推廣身心健康訊息，與全社會攜手做好青少年的“健康守門員”。教青局一直按預防為先的理念，與持份者合作為學生提供全方位的即時支援。今年已開展的新工作包括：整理中小學健康教育補充素材、透過加強系統培訓提升班主任等學校人員的洞察力、成立校園身心健康工作小組和建立高危學生感應機制、於重要時間節點（考試前後、長假期或特定假期等）就特定議題進行宣傳工作等。

教青局將繼續推出各類有益學生身心的體育和藝術活動，豐富不同特質學生的學習經歷及人際網絡，助其建立健康正向的價值觀。

局長

龔志明