



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

## **Resposta à interpelação escrita apresentada pelo Deputado à Assembleia Legislativa, Lei Leong Wong**

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Lei Leong Wong, de 4 de Novembro de 2022, enviada a coberto do ofício n.º 1062/E817/VII/GPAL/2022 da Assembleia Legislativa de 10 de Novembro de 2022 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 11 de Novembro de 2022:

O Governo da RAEM presta atenção ao crescimento e desenvolvimento dos alunos com necessidades educativas especiais. A Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ) visita, de forma contínua, as escolas para divulgar o conceito de educação inclusiva e incentiva, de acordo com as necessidades concretas, mais escolas, que tenham condições adequadas, a implementar aquela modalidade educativa, incluindo as localizadas nos lotes B1 e B2 da Zona A dos Novos Aterros. No primeiro semestre do corrente ano lectivo de 2022/2023, 20 escolas implementam a educação inclusiva nos ensinos infantil, primário e secundário, o que representa um aumento de 4 escolas face ao mesmo período do ano lectivo de 2021/2022, para que mais alunos abrangidos por este tipo de educação possam prosseguir os seus estudos do ensino secundário nas escolas originais.

A DSEDJ tem vindo a empenhar-se na criação de um ambiente adequado nas escolas, apoiando as escolas particulares que ministram a educação inclusiva na disponibilização de professores e pessoal de apoio, outro pessoal docente e diferentes profissionais, através da concessão de financiamento e, mediante a elaboração de planos educativos individuais, proporcionar medidas de apoio adequadas, tais como a adaptação das aulas e da avaliação, ensino de apoio e ensino de retirada, para que os alunos abrangidos possam ser integrados em turmas normais e aprender e crescer com os seus colegas. Por outro lado, tendo em conta a implementação da educação inclusiva nas escolas, a DSEDJ atribui



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

financiamento às instituições para destacarem mais de 90 formadores de apoio itinerantes e agentes de aconselhamento aos alunos, com vista a prestarem apoio e aconselhamento a docentes, alunos da educação inclusiva e pais/encarregados de educação, bem como serviços de aconselhamento e supervisão a alunos.

Para que mais professores possam obter a qualificação profissional de professores de apoio e aumentar a eficácia do apoio pedagógico, a DSEDJ organizou, de forma activa, “cursos de certificado da educação inclusiva” e “cursos de formação de professores de apoio” e atribuiu financiamento às escolas para organizarem os seus cursos de formação para docentes da educação inclusiva, a fim de aumentar os seus conhecimentos sobre esta educação e otimizar a implementação da mesma. Entre os anos lectivos de 2005/2006 e 2021/2022, mais de 3.900 docentes concluíram os cursos de certificado de educação inclusiva, e mais de 500 docentes concluíram os cursos de formação de professores de apoio. No futuro, a DSEDJ continuará a organizar cursos de formação neste âmbito, de acordo com as necessidades reais. Além disso, a partir do ano lectivo de 2017/2018, a Universidade de Macau integrou a “Introdução ao Ensino Especial” nas disciplinas obrigatórias de vários cursos de licenciatura em educação, permitindo a um maior número de docentes dominar, antes de ingressar na carreira, as teorias básicas, os conhecimentos e as técnicas pedagógicas da educação inclusiva.

No que diz respeito ao apoio aos pais/encarregados de educação, o Governo da RAEM tem aperfeiçoado, de forma contínua, as instalações de apoio. Para aumentar os espaços para terapia e treinamento, o Centro de Apoio Psicopedagógico e Ensino Especial (Veng Tim) entrou em funcionamento em Fevereiro de 2021 e disponibiliza serviços de terapia/treinamento, actividades de grupo e acções de formação. Até ao mês de Outubro de 2022, o centro registou um total de cerca de 72.000 utilizações. No corrente ano lectivo de 2022/2023, foi estabelecida uma instalação, localizada na Alameda da Tranquilidade, que



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

disponibiliza serviços de avaliação, apoio educativo e apoio aos pais/encarregados de educação, a qual se prevê que venha a ter 4.000 utilizações por ano.

A DSEDJ vai continuar a cooperar com as escolas, pais/encarregados de educação, instituições de serviço social e outras intervenientes, para promover o desenvolvimento sustentável da educação inclusiva.

Aos 29 de Novembro de 2022.

O Director,  
Kong Chi Meng