



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

## INTERPELAÇÃO ESCRITA

### **Prestar atenção ao desenvolvimento da educação sobre a vida em Macau**

Nos últimos anos, o Governo da RAEM tem-se empenhado na formação de talentos locais, e tem investido avultados recursos na área da educação e melhorado continuamente o sistema educativo de Macau, a fim de elevar, de forma global, o “*soft power*” e o “*hard power*” dos jovens locais. Para além da sólida base teórica dos conhecimentos, a capacidade de resistência e a atitude positiva para enfrentar os diferentes desafios são também qualidades indispensáveis para qualquer jovem excelente. A educação sobre a vida, que tem por base a “formação de pessoas”, tem merecido, nos últimos anos, a atenção da sociedade. No entanto, na opinião de alguns trabalhadores da linha da frente da área da educação, a educação sobre a vida no ensino não superior de Macau ainda está numa fase inicial, e tem uma grande margem para melhorias.

No “Planeamento a médio e longo prazo para o ensino não superior (2021-2030)”, salienta-se o aumento do sentimento de felicidade dos alunos, enquanto um dos pontos prioritários de desenvolvimento, e propõem-se alguns objectivos claros, nomeadamente “dar importância ao sentimento de felicidade, à preocupação com a saúde física e mental e à formação da atitude dos alunos para se ter um estilo de vida saudável, positiva e optimista”, e “cultivar as qualidades morais saudáveis dos alunos e reforçar a sua capacidade de resiliência”. Contudo, olhando para os actuais recursos educativos, por exemplo, os materiais didácticos



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

complementares, verifica-se que, no respeitante à partilha dos recursos da educação sobre a vida, o Centro de Educação Moral dispõe apenas de dois manuais escolares, um para o primeiro ano e outro para o segundo ano do ensino primário, e ambos foram publicados em 2007. As autoridades educativas lançaram, em 2020, a versão electrónica do livro ilustrado de educação sobre a vida “Adeus, Branco”, mas mesmo assim, continuam a existir insuficiências em termos do número e da cobertura para os diferentes níveis de ensino. Além disso, a sessão de partilha relativamente à educação sobre a vida nas escolas é uma actividade que se realiza só uma vez por ano, por isso, em comparação com as regiões vizinhas, onde há dezenas de aulas contínuas de educação sobre a vida para um nível de ensino, é, de facto, difícil apoiar e alcançar os objectivos de trabalho traçados no planeamento a médio e longo prazo para o ensino não superior.

Durante a pandemia, em particular, as diversas medidas de prevenção estão em constante alteração, com impactos de diferentes graus na vida social e na aprendizagem dos alunos, o que aumentou, sem dúvida, a sua pressão ao nível físico e mental. Nos últimos anos, o Governo tem otimizado o mecanismo de alerta, e criou o “Grupo especializado para o sentimento de felicidade dos alunos” e o “Grupo de trabalho para o acompanhamento da saúde mental e física dos jovens”, e mais, no relatório das LAG para o próximo ano, refere-se que vai ser criado um mecanismo de detecção de alunos de alto risco. Reconheço os trabalhos e esforços do Governo, mas tenho de salientar que, na opinião de muitos trabalhadores da área da educação, para além da criação de um mecanismo aperfeiçoado de “protecção”, devem ser definidos critérios adequados para os currículos e materiais didácticos da educação



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

sobre a vida para os diferentes níveis do ensino não superior, para, por um lado, permitir que o pessoal docente de Macau, especialmente os docentes jovens, promova melhor a educação sobre a vida, e por outro lado, apoiar eficazmente os alunos na criação de boas qualidades psicológicas e de valores correctos, e assim sendo, será possível concretizar o princípio de “dar prioridade à prevenção e importância à educação”, educar com amor e influenciar a vida com a vida, para que os adolescentes enfrentem a sua vida e os diferentes desafios com uma atitude correcta.

Pelo exposto, interpelo sobre o seguinte:

1. Tal como foi referido anteriormente, quanto à educação sobre a vida em Macau, para além de algumas aulas na disciplina de educação moral e cívica e de grandes palestras, as autoridades devem lançar mais medidas para promover melhor esta vertente da educação. De que medidas e planos dispõem para o efeito? Devem ainda aprender com a experiência madura de outras regiões, aperfeiçoar e actualizar os actuais materiais didáticos e introduzir mais modelos de ensino diversificados nas salas de aulas de Macau, bem como definir critérios claros para os currículos e materiais didáticos da educação sobre a vida para os diferentes níveis de ensino, com vista a assegurar a eficácia desta vertente da educação. Vão fazê-lo?

2. O Governo, em colaboração com uma instituição de ensino superior local, desenvolveu e lançou, em 2021, o “Instrumento de avaliação da atitude e do desenvolvimento afectivo dos alunos de Macau”, para servir de referência para as escolas no desenvolvimento dos trabalhos de educação moral e cívica e da disciplina e aconselhamento, e para o Governo da RAEM na elaboração das políticas de



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

desenvolvimento da saúde física e mental dos alunos. Então, que resultados foram alcançados com este Instrumento? As autoridades devem aproveitar os respectivos dados para estudos e análises, para que a sociedade e o sector educativo os possam tomar como referência e utilizar. Como é que vão fazê-lo?

3. Uma educação aperfeiçoada sobre a vida depende da colaboração e do apoio dos pais. A versão electrónica do livro ilustrado da educação sobre a vida “Adeus, Branco”, lançada pelo Governo em 2022, foi bem acolhida e reconhecida pela sociedade e pelos pais. Assim sendo, as autoridades devem disponibilizar às famílias mais e melhores recursos sobre esta vertente da educação, que abranjam os diferentes níveis de ensino, com vista a apoiar plenamente os pais no desenvolvimento, em casa, da educação adequada sobre a vida, para que os seus filhos percebam o significado da vida. De que planos dispõem para o efeito?

16 de Dezembro de 2022

**O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,**

**Ma lo Fong**