



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

## 關於立法會李靜儀議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2022 年 12 月 6 日第 1156/E888/VII/GPAL/2022 號函轉來，李靜儀議員於 2022 年 11 月 25 日提出，行政長官辦公室於 2022 年 12 月 7 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府從多方面培養學生包括科學素養在內的各種素養，普及科學技術的應用能力。在政策層面，把“發展學生軟實力”和“加強創意與科技教育”列為《非高等教育中長期規劃（2021—2030）》的重點發展方向；在學校課程與教材層面，把“科學與科技”列為中、小學生的必修學習領域，通過“常識”、“自然科學”、“資訊科技”等必修科目，讓學生有系統和有目標地學習科學知識、發展科技能力。同時，出版小學《常識》教材，推出“綜合應用技能教育”課程指引等資源，支援學校開展科普教育工作。

教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）支持學校發展校本的跨學科綜合應用課程，在課程中融入科技教育元素，自 2019/2020 學年開始，推出“綜合應用技能教育”先導計劃，透過資助方式支持學校在初中教育階段開設課程，以及購置相關科普設備。為進一步推進科普教育，2022/2023 學年“學生潛能發展”資助主題設置科普類型專項培訓活動申請，鼓勵學校開展相關項目，促進學生多元發展。在教師專業發展方面，教青局持續開展具針對性的教師培訓活動，提升教師的科學及科技專業知識，2018/2019 至 2021/2022 學年期間共開辦超過 100 項相關教學人員培訓活動，提供逾 4,600 個培訓名額。教青局透過舉辦及支持學生、青年參與學界比賽和各類科普競賽活動，激發學生及青年的創新思維，提升科學素質，2022 年逾 4,200 人次參與各類學界數學及科普比賽和活動。教青局亦組織學生及青年參與國家科普教育活動、參觀設於澳門高等院校內的國家重點實驗室，加深其對國家發展的認識及興趣。



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

為促進學校營造良好的科普教育氛圍，發展學生科普潛能和志趣，教育局持續與澳門科學館合作，透過開展與中、小學課程相結合的“學生科技教育普及計劃”，打造科普的校外教室，舉辦相關的工作坊、展覽活動等，豐富學生多元的科普學習經驗，並將合作推出“青年科技村”科創人才培養計劃，以青少年學生為對象，致力打造成為培養未來科創人才的搖籃。澳門科學館將有序建設更多科普教學資源，以及與學校建立館校合作的機制，為學校使用該館硬件資源和設備、借用教具等提供便利，進一步推廣科普教育。

自 2022 年起，特區政府成為澳門科學館主要股東後，澳門科學館訂定了中長期發展方向，積極開展科普公眾教育及深化與基礎教育的多層次連結。2022 年 1 月至 11 月的入場人次比去年同期有近 10% 的增長；與學校開展的館校合作活動，參與的學生人次亦比去年同期有近 50% 的增長。疫情以來，澳門科學館積極配合衛生部門發出的各項防疫指引，設定展館及部分設施（如天文館及兒童世界）入場人數上限及執行人流控制措施，故部分時間，尤其是節假日期間會出現未能購買即場門票的情況。澳門科學館正持續優化預售及輪候制度，並積極利用場內外的不同空間，開展多種形式科普教育活動，包括加入科學與科技元素的各類工作坊、展覽、話劇及音樂表演等，務求為參觀者提供更多樣化的科普教育體驗。

局長

龔志明