

書面質詢

何潤生議員

為學生進行科學減負

內地教育部門於2021年出台《關於進一步減輕義務教育階段學生作業負擔和校外負擔的意見》，規定以學生為本，減輕學生和家長過重的作業負擔和心理壓力，加強學校作為教育的主要陣地。雖然澳門無論在社會民生或教育體制等方面都與內地存在一定差異，加上在融入國家發展大局，參與粵港澳大灣區及深合區的發展之下，澳門的人才更顯不足，因此社會對澳門教育是“增負”抑或“減負”意見不一，但內地的“雙減”政策，對澳門有重要的借鑑作用，社會可以討論如何根據澳門的實際情況，更好地落實“雙減政策”，為學生進行科學減負，提升教與學的效能，關注學生成長，增加學生的幸福感。因此，有關當局及教育界需要做好“雙減政策”目標的宣傳工作，齊心協力找出澳門教育存在的問題，並推進深層教改，提升整體教學質量，切實為師生減壓，使澳門成為“教育優質且公平，學生幸福且健康”的地區。

為此，本人提出以下質詢：

一、有關當局曾回覆，去年已透過實施多元評核、創意實踐等方式控制留級率及功課量等，相信這些措施有助學生減負。請問有關當局未來會否在有關措施實施一段時間後，分別對家長教育子女的情況、學生對目前學業負擔的想法及意見進行調研，科學了解措施對學生減負與緩解家長教育焦慮的效果，作為未來持續優化的參考，以真正做到科學減負，提質增效？

二、有關當局於去年提到下一階段會修改“課框”，於2023／2024學年會收集資料，與學校及教學團隊溝通，希望2024／2025學年實施新“課框”，請問有關當局目前修改進度如何？能否透露具體內容？

三、餘暇活動及潛能活動對學生的個性發展、能力培養大有裨益，而且當局提供的學屆比賽、綜合表演等平台可讓學生展示才能，課後課程可以說是澳門教育的優勢。有關當局在回覆本人書面質詢時提到，“餘暇活動”已納入中、小學生的正規課程，同時，學校可按學生的潛能和校本發展需要，與校外的機構和團體溝通合作，提供體育、藝術、科普及社會

參與等各種有益的餘暇活動及學生潛能發展專項培訓，按不同特質學生之興趣和專長，豐富其課餘生活。然而，相關經費的投入亦會影響餘暇活動及潛能活動的開展及其成效，因此請問有關當局會否繼續加大對餘暇及潛能活動的經費支持？