



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Aperfeiçoar as instalações complementares da educação científica e tecnológica de Macau

Em Maio deste ano, a Associação Chinesa de Ciência e Tecnologia (“China Association for Science and Technology”) e o Ministério da Ciência e Tecnologia da China (“Ministry of Science and Technology (China)”) anunciaram a “Lista de Bases de Educação do Espírito de Cientista Acreditadas de 2022”, e o Centro de Ciência de Macau (MSC) foi integrado no primeiro lote das “Bases nacionais de educação do espírito de cientista”. O Centro de Ciência de Macau conseguiu com honra, mais uma vez, ser nomeado como uma base nacional de educação, após a sua integração nas “Bases educativas nacionais de popularização científica” em Março, sendo assim a única instalação científica e tecnológica de entre as zonas de Hong Kong, Macau e Taiwan classificada como base nacional de educação, o que traduz o apoio e o reconhecimento do País pelos trabalhos da RAEM na educação científica e na divulgação e promoção da educação do espírito de cientista. O Governo afirmou ainda que ia promover planos de generalização da educação científica e tecnológica através do mecanismo de “colaboração MSC-Escola”. No entanto, para além da maximização dos equipamentos do Centro de Ciência de Macau para aprofundar a educação científica das escolas, as autoridades devem reforçar os recursos a todos os níveis, com vista a promover a generalização da educação científica nas escolas, bem como realizar actividades de inovação e invenção e competições, entre outros projectos de educação científica e tecnológica.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

Além disso, actualmente, Macau conta com 45 museus e salas de exposições, muitos deles tendo como tema a história da humanidade, para visita e experiência dos residentes e turistas; no entanto, devido à limitação de espaços e das características das salas de exposições, ou à falta de projectos e equipamentos inovadores e interactivos, regista-se então falta de atractividade. Nos fins-de-semana e feriados, o Centro de Ciência de Macau de alta interactividade passou a ser a primeira opção dos residentes, com grande fluxo de pessoas, sendo um local de grande procura de famílias. No entanto, muitos residentes afirmam que, devido à evolução da situação epidémica e como as deslocações ao exterior são inconvenientes, a taxa de utilização dos pavilhões tem vindo a aumentar, especialmente nos feriados, onde é difícil comprar bilhetes, e o aumento do fluxo de pessoas faz sobressair a falta de espaço enquanto, ao mesmo tempo, aumenta o desgaste dos equipamentos, situações que afectam a participação e a experiência de crianças e jovens.

Assim sendo, interpelo sobre o seguinte:

1. Muitas escolas de Macau empenham-se na promoção da generalização da educação científica, para que os alunos possam aprender, através da prática, mais conhecimentos científicos, incentivando ainda os alunos a participarem em concursos nacionais de ciências e tecnologia, a fim de promover o desenvolvimento diversificado e cultivar a criatividade, o que contribui para a formação de quadros qualificados nas respectivas áreas. Para além da “cooperação Centro de Ciência de Macau-Escola”, as autoridades devem definir estratégias de longo prazo para apoiar Macau na concretização da educação científica e tecnológica. Vão fazê-lo? Como é que vão apoiar e incentivar as escolas a integrarem elementos científicos e tecnológicos nos



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

seus programas e actividades quotidianas? Chegaram ainda a investir mais recursos ou a criar medidas de incentivo para as escolas organizarem actividades de generalização científica e participarem em competições científicas e tecnológicas?

2. Devido à epidemia, as viagens ao exterior são limitadas e, nos fins-de-semana e feriados, os centros de exposições, museus e centros relacionados com a Ciência são mais procurados, por isso, o fluxo de pessoas é tão elevado que é difícil obter um bilhete. Com vista a aumentar o interesse dos jovens e das crianças pela aprendizagem e a cultivar o seu pensamento científico e a criatividade, vão as autoridades aumentar os elementos interactivos nos museus e pavilhões de Macau, incluindo a generalização da educação científica?

25 de Novembro de 2022

A Deputada à Assembleia Legislativa da RAEM

Lei Cheng I