



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

## **Resposta à interpelação escrita apresentada pelo deputado à Assembleia Legislativa, Ho Ion Sang**

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo e tendo em consideração os pareceres da Direcção dos Serviços de Solos e Construção Urbana, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Ho Ion Sang, de 3 de Novembro de 2022, enviada a coberto do ofício n.º 1108/E852/VII/GPAL/2022 da Assembleia Legislativa, de 23 de Novembro de 2022 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 24 de Novembro de 2022:

O Governo da RAEM presta atenção ao desenvolvimento global do sistema escolar do ensino não superior, empenhando-se em aperfeiçoar o seu ambiente pedagógico. Os lotes B1 e B2 da Zona Este-2 irão dispor de oito escolas e um centro de actividades educativas, através de um planeamento conjunto com os terrenos desportivos adjacentes e de condições para proporcionar um ambiente pedagógico de melhor qualidade. A lista das oito escolas já foi publicada. A Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ) e as escolas já chegaram a um consenso sobre a respectiva organização, mantendo-se ainda, de forma contínua, uma comunicação estreita com as associações titulares das escolas para conhecer as suas necessidades, de modo a concretizar, ordenadamente, o projecto e a construção das instalações escolares.

Para proporcionar aos alunos um bom ambiente de aprendizagem após as aulas, a DSEDJ disponibiliza salas de estudo, em várias zonas de Macau, localizadas nas zonas de Tamagnini Barbosa, do Fai Chi Kei e da Ilha Verde, entre outras, sendo que o Centro de Actividades Juvenis do Bairro do Hipódromo e o Centro de Experimentação para Jovens também prestam os respectivos serviços. A



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

DSEDJ empenha-se na criação de condições para que as escolas aproveitem melhor os recursos comunitários para implementarem os diferentes tipos de actividades pedagógicas. Por exemplo, no que diz respeito à educação do sentimento patriótico, a DSEDJ começou, em 2021, a cooperar com os serviços envolvidos, lançando o “Plano Educativo de Extensão do Sentimento Patriótico”, a partir da “Base da Educação do Amor pela Pátria e por Macau para Jovens”, em articulação com os pontos de aprendizagem históricos e os recursos pedagógicos das diferentes zonas de Macau, para que as escolas possam planear os vários itinerários de aprendizagem, fazendo com que os alunos possam conhecer melhor o desenvolvimento histórico e social da Pátria e de Macau. Quanto à educação para a generalização das ciências, são potenciadas, de forma plena, as funções do Centro de Ciência de Macau e da Base de Prática de Ciência e Tecnologia para Estudantes do Ensino Primário e Secundário de Macau da Universidade de Macau que servem de base nacional para a popularização das ciências. Acompanhando o Governo da RAEM no incentivo à partilha dos recursos educativos, a DSEDJ e o Centro de Ciência de Macau estão a planear o lançamento conjunto do plano de formação “Aldeia de ciência e tecnologia juvenil – Programa de formação dos quadros qualificados na área de inovação científica”, para que esta se torne num berço, de natureza partilhada, para futuros quadros qualificados nas áreas da ciência e da tecnologia, destinado às escolas e aos jovens alunos. Em simultâneo, serão potenciadas, ainda mais, as vantagens dos recursos de hardware do Centro de Ciência de Macau, de modo a apoiar as escolas no desenvolvimento da educação para a generalização das ciências, fazendo com que se torne uma importante sala de aula fora da escola, bem como, através da cooperação entre as escolas e o Centro,



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

será proporcionada uma plataforma de recursos educativos, em articulação com o Governo, para a formação de quadros qualificados nas áreas de informática, de tecnologia e de inovação. O Centro de Ciência de Macau oferece às escolas uma série de cursos de ensino interdisciplinares, ao passo que a Universidade de Macau aproveita os recursos dos laboratórios nacionais importantes e da plataforma de investigação científica avançada da Universidade, para implementação das formações relacionadas com as ciências e a tecnologia, destinadas às escolas primárias e secundárias de Macau, no sentido de aperfeiçoar a educação para a generalização das ciências.

De acordo com as informações disponibilizadas pela Direcção dos Serviços de Solos e Construção Urbana, no projecto do Plano de Pormenor da Unidade Operativa de Planeamento e Gestão (UOPG) Zona Este-2, foi proposta a instalação de dois equipamentos culturais comunitários que, conjuntamente com os equipamentos culturais implantados em terrenos com essa mesma finalidade, asseguram a salvaguarda de espaço suficiente para a instalação de bibliotecas, entre outros equipamentos, para uso da população. O planeamento e a distribuição de todos os equipamentos públicos daquela zona tiveram em atenção a distribuição demográfica e da população-alvo dos serviços prestados, bem com a sua localidade, no sentido de facilitar a circulação dos utentes através dos meios de transportes públicos ou pela via pedonal, em articulação com o objectivo do planeamento de garantia de fácil acesso. Em simultâneo, no Plano Director da Região Administrativa Especial de Macau (2020-2040), foi proposta a disponibilização de mais zonas para equipamentos de utilização colectiva, em várias UOPG, nomeadamente na Zona Norte-1, na Zona Este-2, na Zona do Porto Exterior-2, no



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Norte da Taipa-1 e em Coloane, que serão destinadas à construção de instalações governamentais, culturais, religiosas, educativas, sociais e recreativas e desportivas. No futuro, aquando da sucessiva elaboração dos planos de pormenor das várias zonas, será elaborado o planeamento dos terrenos destinados à construção de equipamentos educativos comunitários, tendo em conta o ponto de situação e as necessidades de desenvolvimento das diferentes zonas, assim como a evolução demográfica e as necessidades concretas de serviços.

No futuro, a DSEDJ continuará a otimizar o ambiente educativo do ensino não superior, a apoiar as escolas na utilização racional dos recursos comunitários e a aumentar a eficácia do ensino e da aprendizagem em geral.

Aos 12 de Dezembro de 2022.

O Director,  
Kong Chi Meng