



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

## **INTERPELAÇÃO ESCRITA**

### **Aproveitar bem os recursos educativos da Grande Baía e reforçar o posicionamento de desenvolvimento quer do ensino básico quer do ensino técnico-profissional**

Com a divulgação das Linhas Gerais do Planeamento para o Desenvolvimento da Grande Baía Guangdong-Hong Kong-Macau, foram expressamente apresentadas as ideias de criação de uma cidade académica, de captação de talentos e de impulsionamento da colaboração aprofundada no âmbito do ensino superior, ensino técnico-profissional e ensino básico; entretanto, olhando para as respectivas políticas e medidas, verifica-se que as mesmas se focam, principalmente, no ensino superior, e pouco se referem ao ensino básico e ao ensino técnico-profissional, os quais recaem igualmente sobre o âmbito da colaboração aprofundada. Na realidade, a questão de saber como é que o actual regime educativo de Macau se vai articular com os regimes correspondentes das cidades da Grande Baía, como é que Guangdong, Hong Kong e Macau vão promover, em conjunto, a colaboração ao nível de ensino, em diferentes vertentes, e como é que Macau vai participar e desenvolver as suas funções nesta matéria, vai ser crucial para concretizar os objectivos definidos nas Linhas Gerais relativos ao posicionamento.

No que se refere ao ensino básico, com a construção da Grande Baía e da Zona de Cooperação Aprofundada entre Guangdong e Macau em Hengqin, há cada vez



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

mais residentes de Macau que vivem, trabalham e montam negócios no Interior da China. Segundo os dados do 7.º censo nacional do País, entre os 427 mil residentes de Hong Kong e de Macau que vivem no Interior da China, cerca de 418 mil vivem em Guangdong, e um dos primeiros três motivos que os levam a residir habitualmente no Interior da China é estudar; mais, de acordo com os dados estatísticos da Zona de Cooperação Aprofundada, até Agosto de 2022, havia 199 alunos de Macau a frequentar escolas de diferentes níveis de ensino desta Zona, assim, pode prever-se que, com o aumento do número de residentes de Macau a viver no Interior da China, o número de alunos de Macau que vão optar por frequentar escolas de lá vá também aumentar. Alguns residentes de Macau que se dedicam à construção da Grande Baía e da Zona de Cooperação Aprofundada também estão atentos à questão de saber se os seus filhos podem igualmente beneficiar da política nacional relativa ao recrutamento conjunto, por parte das instituições de ensino superior da China, de alunos de Macau através de recomendação.

Mais, Macau sempre teve a pretensão de impulsionar o desenvolvimento do ensino técnico-profissional, mas devido às limitações da estrutura industrial e dos tipos de profissões, até ao momento ainda não se viu qualquer progresso notório. Com base nas indústrias diversificadas das cidades “9+2” da Grande Baía e no apoio da Zona de Cooperação Aprofundada às quatro indústrias emergentes, foram criados muitos postos de trabalho que requerem técnicas avançadas e oportunidades de estágio, proporcionando-se, assim, aos quadros técnico-profissionais, uma plataforma para o desenvolvimento profissional, e contribuindo para o desenvolvimento do ensino técnico-profissional de Macau rumo à formação de quadros técnico-profissionais de



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

alto nível.

Assim sendo, interpelo sobre o seguinte:

1. Um dos objectivos das Linhas Gerais é construir, através da criação de uma cidade académica e de captação de talentos, uma zona de demonstração de educação internacional. De que planos ou projectos dispõe o Governo para concretizar este objectivo e para promover, efectiva e ordenadamente, a participação de Macau na colaboração com a Grande Baía ao nível da educação?

2. Com o aumento sucessivo dos alunos de Macau que frequentam escolas do ensino básico na Grande Baía, os pais estão atentos à possibilidade de os seus filhos beneficiarem da política nacional sobre o recrutamento de alunos de Macau através de recomendação. Actualmente, a política relativa ao recrutamento conjunto, por parte das instituições de ensino superior da China, de alunos de Macau através de recomendação, abrange, ou não, os alunos de Macau que estudam na Grande Baía, nomeadamente os que frequentam as escolas do ensino não superior exploradas pelas entidades de Macau na Zona de Cooperação Aprofundada? Em caso negativo, esta matéria vai ser incluída na política educativa a definir para a referida Zona, para que as políticas de benefícios destinadas aos residentes de Macau se estendam àquela zona?

3. Nas Linhas Gerais, foi expressamente apresentada a ideia de impulsionamento da colaboração aprofundada entre Guangdong, Hong Kong e Macau no âmbito do ensino técnico-profissional. Qual é o ponto de situação dos respectivos trabalhos? Quanto ao ensino técnico-profissional de alto nível, o Governo deve



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

reforçar as vantagens da Grande Baía, enquanto plataforma, e das suas indústrias, e começar a formar quadros técnico-profissionais a partir do ensino básico na Zona de Cooperação Aprofundada, com vista a proporcionar quadros de Macau suficientes para esta Zona e até para a Grande Baía. De que planos dispõe para isto?

18 de Novembro de 2022

**O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM**

**Ma lo Fong**