

口頭質詢

何潤生議員

促進粵澳教育合作

黨的二十大報告思想深邃、內涵豐富，將“實施科教興國戰略，強化現代化建設人才支撐”作為獨立章節進行謀劃部署，提出“教育、科技、人才是全面建設社會主義現代化國家的基礎性、戰略性支撐”；並強調“三個第一”的重要論述，為未來五年以至更長時間內的科技、人才、創新事業發展進一步指明了方向、提供了根本遵循。由此可見，未來的教育改革發展必需牢牢把握“三個第一”的內在有機聯繫，才能積極應對中國式現代化的基本要求，積蓄創新動能，助力實現中華民族偉大復興。

除此之外，《粵港澳大灣區發展規劃綱要》亦曾經指出，推動粵港澳教育合作發展，支援大灣區建設國際教育示範區，推動高等教育、職業教育、基礎教育開展深度合作。《橫琴粵澳深度合作區建設總體方案》也提出深化粵澳教育合作交流，促進教育人才、科技、資源等要素在深度合作區高效流動。

為此，本人提出以下質詢：

□□一、隨著粵港澳大灣區、橫琴粵澳深合區的持續發展，請問特區政府未來將如何推動粵澳基礎教育特色發展、優質發展、協同發展，突破粵澳不同的教育體制，構建大灣區基礎教育銜接協同的大體系？會否考慮以深合區為試點，推進頂層設計、加大對試點工作的政策支持和資源調配力度，發揮兩地不同教育特點及優勢，逐步推進在學制、培養目標、課程內容等方面銜接，以創新驅動教育深度合作？

□□二、請問特區政府會否結合實際需求，深化新一代資訊技術在教育深度合作中的應用，探索混合式教學、基於大數據的教學輔導、AI課堂等教育教學模式與方法創新人才培養，實現共教共育？如何探索利用智慧技術賦能教育，實現粵澳兩地教師互研互學，促進教育教學水準不斷提升，助力兩地教育創新發展？

□□三、請問特區政府會否推動澳門中小學到橫琴辦學，研究突破現有法律制度，創出符合深度合作區辦學新模式的典範？特別是在兼收澳門學生和內地學生方面，會否與內地政府研究進一步放寬教育政策（例如：

收生來源、課程標準、教師來源等) ，在橫琴打造全新的國際化教育示範區？