



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

關於立法會林倫偉議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2022 年 12 月 15 日第 1198/E918/VII/GPAL/2022 號函轉來，林倫偉議員於 2022 年 12 月 9 日提出，行政長官辦公室於 2022 年 12 月 16 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府和學校、家長等持份者共同努力，促進學生身心健康成長。在《非高等教育中長期規劃（2021—2030）》文本中，已把“促進學生安全和身心健康”作為教育發展的重要措施之一，並將繼續推行各項促進學生體質健康成長的計劃。學校課程方面，透過《本地學制正規教育課程框架》保障中小學生每周有不少於 150 分鐘的體育運動時間，當中包括每周不少於 70 分鐘學習時間的“體育與健康”必修學習領域，以及學校安排的各類常規性運動計劃；並把“餘暇活動”納入中、小學的正規教育課程，讓學生進一步發展包括體育運動類在內的各種有益的興趣，強健體魄。透過“品德與公民”、“常識”等科目的“基本學力要求”，鼓勵學校培養學生良好的飲食和生活習慣。教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）出版相關教材，支援教師開展具體教學活動。

針對學生體質健康的情況，教育基金透過學校發展計劃資助學校聘請健康促進人員在學校協助推動各項衛生保健工作，至 2022 年全澳超過九成學校已設有健康促進人員。教青局亦為學校健康促進人員提供培訓，推動相關人員配合學校的實際情況，與家長合作主動跟進有需要的學生。同時，與澳門鏡湖護理學院合作開展“校園愛眼護齒活動”，對參與活動的學生進行視力情況初步評估，透過到校向學生進行宣傳教育、教授眼保健操及派發護眼手冊，讓其了解保護視力的重要性。

在關注學生防疫常態化下的學習方面，教青局持續與學校保持緊密聯繫，提醒學校考慮不同教育階段學生的學習需要和能力，關心學生的心理健康和情緒。為支援學校向學生開展網上教學，教青局已於 2020/2021 學年推出“智慧校園”服務，透過統一的雲端服務平台，讓學校均具條件開展網上直播教學；亦已構建“課程與教學資源網”，統整現有電子教學資源，提供包括語言學習在內本澳與其他地區共享的優質教學資源、短片、教材、優秀



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

教案與其他學習工具，以及逐步建構《中國語文》教學資源，提供粵語和普通話的讀音等視像影片等。

幼兒語言學習與閱讀能力發展息息相關，為進一步檢視小學四年級學生的閱讀能力及其影響因素，澳門於2016年首次參與“全球學生閱讀能力進展研究”（PIRLS），研究結果顯示，加強親子活動及家長陪伴幼兒閱讀的時間，有助促進學生的閱讀能力發展。為此，教青局持續舉辦多場相關的家長講座、工作坊，亦定期舉辦親子閱讀活動，向家長宣導親子閱讀的益處和方法，並出版《閱讀能力教學及評估資源套》，支援教師實施多元化的閱讀教學活動。教青局持續加強學校閱讀教育資源的投入，包括支持學校聘請閱讀推廣人員，並為其提供專業培訓、資助學校購置圖書及電子教學資源、持續開辦有關閱讀教學與評核的教師培訓課程等，促進學生語言學習及閱讀能力發展。

未來，教青局將繼續與衛生部門、體育部門、學校及家長等各持份者攜手合作，連結不同資源，從多方面開展學生身心健康工作。

代局長
丁少雄
(副局長)