

書面質詢

李振宇議員

就出生人口減少對教師隊伍穩定性影響事宜提出質詢

日前有報道指，由於生育率下降，學齡人口減少，韓國今年有147所小學未能招到一年級新生，高於去年的121所，有關情況給本澳敲響了警鐘。近年，本澳人口出生率持續下降，2022年全年新生嬰兒僅4344名，較2014年的7360名大幅減少3016名。雖然未知有關趨勢是暫時性，抑或是長期性，但都引起政府及社會的強烈關注。出生率持續下降，一方面令人口結構更趨老齡化，另一方面，亦對教師工作穩定性造成影響。

當局一直密切關注出生率變化對非高等教育學額需求帶來的影響，透過一系列措施穩定班級規模及教師隊伍穩定，如在免費教育學校推行小班制；《非高等教育私立學校教學人員制度框架》法律制度允許學校經教師書面同意後按需要安排不同教育階段之間的教師轉任等，以具彈性的政策，穩定班級規模不會在短時間內因人口變化而出現急劇變化。在日前的口頭質詢大會上，當局再次強調，小班制二十五至三十五名學生的設定恒之有效，有效維持教師團隊穩定。

然而，面對新生嬰兒在八年時間內減少逾三千名如此大幅度的變化，社會仍擔心現有政策措施是否足以有效穩定教師隊伍。

因此，本人提出以下質詢：

第一，2022/2023學年，本澳正規教育幼兒階段和小學階段班數分別在195-213班之間和192-220班之間，若去年4344名新生嬰兒未來均適齡入學，即使按照小班制最低每班25人計算，非高等教育小幼階段依然面臨縮班的風險，尤其在澳門新街坊未來進一步分攤部分生源的情況下，部分學校尤其是弱勢學校將面臨嚴峻的收生壓力。請問，在維持小班制的基礎上，當局會否考慮適當下調小班制每班人數，在優化每班師生比的同時，亦有助緩解弱勢學校未來可能面臨的收生壓力？

第二，雖然《非高等教育私立學校教學人員制度框架》規定不同教育階段之間的教師可轉任，以促進教師職業穩定性，但有關教師需具備

相應條件，且轉任亦有限制。請問，當局有何措施增強教師應對職業風險的能力，如提升教師應對教學工作之外其他工作內容的能力？