



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Criar uma base de educação de protecção ambiental

Nos últimos anos, os temas relativos ao ambiente têm despertado a atenção da comunidade internacional. O Governo da RAEM tem-se empenhado na promoção de acções de protecção ambiental, incluindo o lançamento de vários planos de reciclagem, o alargamento da rede de reciclagem na comunidade, o aperfeiçoamento das infra-estruturas de protecção ambiental, etc., e a troca de “pontos verdes” por prendas, com vista a elevar a consciência dos residentes sobre a protecção ambiental. No entanto, de acordo com o “Relatório do Estado do Ambiente de Macau 2021”, a taxa de recolha dos resíduos sólidos recicláveis, nomeadamente, de papéis, plástico, borracha e metais, entre outros, foi de 23,5 por cento, o que demonstra, evidentemente, que ainda há muito espaço para melhorar as acções de sensibilização e educação sobre a protecção ambiental e elevar a consciência da população sobre a protecção ambiental.

Olhando para os trabalhos de educação ambiental de outras cidades, Taiwan incluiu a educação ambiental na escolaridade obrigatória, elaborou a Lei da educação ambiental e criou o Fundo de educação ambiental, para promover a educação ambiental junto dos órgãos, das instituições de utilidade pública, das escolas e do pessoal designado pelo Governo, estipulando que os funcionários, docentes e alunos das referidas instituições devem participar em acções de educação ambiental com uma duração superior a 4 horas, bem como promover a certificação da educação



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

ambiental. No Interior da China, a protecção ambiental é uma política nacional fundamental e a concretização do desenvolvimento sustentável é uma importante estratégia, tendo vindo a ser desenvolvidas, desde há muito tempo, acções de sensibilização e educação ambiental, promovendo a criação de uma base de educação ambiental. A cidade vizinha de Zhuhai criou, no ano passado, o Pavilhão de exposição do planeamento urbanístico de Zhuhai e o Pavilhão de experimentação de recolha selectiva de resíduos das ruas de Cuixiang, do distrito de Xiangzhou, da cidade de Zhuhai, isto é, duas bases de educação ambiental na Província de Guangdong. O Pavilhão de exposição do planeamento urbanístico de Zhuhai dispõe, especialmente, de uma zona de exposição sobre o ambiente ecológico, com modelos tridimensionais de “Ilhas oceânicas”, do projecto urbanístico “Uma faixa, nove baías”, da “Recriação dos três locais antigos” (“Old town, Old factory, Old village recreation”) e da “Cidade esponja”, combinada com painéis de exposição sobre a recuperação ecológica e o planeamento ecológico, etc., para demonstrar o conceito e o sucesso da protecção ambiental de Zhuhai. O Pavilhão de experimentação da recolha selectiva de resíduos dispõe de uma zona de divulgação e educação científica, e de uma zona de aprendizagem interactiva, para divulgar os conhecimentos sobre a recolha selectiva de resíduos através de cenários interactivos e simulados, e de jogos divertidos, com características próprias.

Constata-se que a educação ambiental se está a desenvolver a todo o vapor nas regiões vizinhas e, em Macau, apesar de se realizarem actividades de observação de aves e plantas nas Zonas ecológicas do Cotai e visitas (por marcação) às instalações de infra-estruturas ambientais destinadas a instituições, escolas e associações, tais



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

como, visitas às Estações de tratamento de águas residuais de Coloane e do Parque industrial transfronteiriço de Macau, visitas às instalações de reciclagem de equipamentos electrónicos e eléctricos, etc., de um modo geral, são poucos os cursos e as actividades relacionados com a educação ambiental, nomeadamente no que diz respeito à recolha selectiva de resíduos e à recuperação ecológica.

Face ao exposto, na perspectiva de elevar ainda mais a consciência dos residentes sobre a protecção ambiental e de criar uma base de educação de protecção ambiental, apresento as seguintes questões:

1. Nos últimos anos, o Governo realizou muitas actividades nas Zonas ecológicas do Cotai e visitas (por marcação) às instalações de infra-estruturas ambientais. As autoridades devem disponibilizar dados sobre, nomeadamente, o seguinte: o número de actividades e de visitas realizadas anualmente sobre a ecologia das terras húmidas de Macau, o número de instituições que fizeram a marcação para visita às instalações de infra-estruturas ambientais, os tipos de estabelecimentos mais procurados, etc. Vão fazê-lo? Com vista a alargar o âmbito dos destinatários das actividades, dispõem as autoridades de planos para integrar essas actividades destinadas aos cidadãos na coluna “Inscrição de actividades” da “Conta única de acesso comum”?

2. As bases de educação ambiental criadas e as actividades de educação ambiental realizadas nas regiões vizinhas têm características próprias e são ricas as actividades educativas destinadas aos jovens. As autoridades devem tomar como referência as experiências das regiões vizinhas e proceder à integração das instalações de infra-estruturas ambientais, dos pontos de recolha dos resíduos recicláveis, etc., com vista a criar uma base de educação ambiental com



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

características próprias de Macau, ou realizar uma série de *workshops*, cursos, jogos divertidos, actividades, etc. sobre a protecção ambiental, em torno do conceito da política de protecção ambiental de Macau e dos recursos de infra-estruturas ambientais. Vão fazê-lo? Para além disso, as autoridades vão ponderar sobre a transformação das ilhas ecológicas numa base de educação ambiental com características de Macau?

3. Olhando para as particularidades das bases de educação ambiental das regiões vizinhas, Zhuhai e Hong Kong, as autoridades devem reforçar a comunicação e a cooperação com os governos da província de Guangdong e de Hong Kong, no sentido de aproveitar os recursos das bases de educação da protecção ambiental da Grande Baía Guangdong-Hong Kong-Macau, para a investigação e o desenvolvimento de produtos turísticos temáticos sobre a protecção ambiental, não se limitando apenas a passeios ecológicos, isto é, devendo estender-se até à recolha de resíduos sólidos, recuperação ecológica, monitorização ambiental, etc., podendo ser desenvolvidos em torno dos destinatários, a começar, em primeiro lugar, pelos alunos dos ensinos primário e secundário, seguindo-se os alunos universitários e adultos, entre outros, com o objectivo de elevar a consciência dos residentes sobre o ambiente ecológico. Vão fazê-lo?

27 de Janeiro de 2023

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,

Ngan Iek Hang