



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

## **INTERPELAÇÃO ESCRITA**

### **Acelerar o desenvolvimento das visitas de estudo em Macau**

Nos últimos anos, sob o forte impulso das políticas do Interior da China, as visitas de estudo têm gerado uma enorme onda de entusiasmo nas diversas províncias e cidades do Continente, e surgiram vários tipos de produtos de visitas de estudo. O número de instituições que desenvolvem actividades de visitas de estudo aumentou rapidamente nos últimos anos, e o número de bases (centros) de investigação e estudos, e de prática de educação, ao nível nacional e provincial, também registou um aumento significativo.

Acompanhando activamente os passos do País, Macau lançou, pela primeira vez, em meados do ano passado, o programa “Roteiros para visitas de estudo” no âmbito dos “Passeios, gastronomia e estadia para residentes de Macau”, e foram criados, naquela altura, dez roteiros e oito temas para os alunos dos ensinos primário e secundário de Macau, que foram bem acolhidos pelos alunos e encarregados de educação, mas estas excursões foram suspensas devido ao impacto da epidemia e, posteriormente, retomadas em Outubro. As visitas de estudo podem, de facto, reflectir a ideia de “ler milhares de livros, percorrer caminhos”, pois incorporam a educação na diversão, para os alunos conseguirem relacionar com facilidade os conhecimentos dos livros com a realidade e concretizar a verdadeira “integração entre os conhecimentos e a prática”.



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

As visitas de estudo continuam numa fase inicial em Macau, os destinatários e o âmbito do programa “Roteiros para visitas de estudo” são limitados e, agora, com o relaxamento das medidas antiepidémicas nas fronteiras, acredita-se que as visitas de estudo têm um grande espaço e um grande potencial de desenvolvimento em Macau. O desenvolvimento das visitas de estudo contribui muito para os sectores do turismo e da educação, bem como para os alunos e os pais. Assim sendo, para promover o respectivo desenvolvimento e construir uma base de visitas de estudo em Macau, interpelo sobre o seguinte:

1. No ano passado, foi lançado o programa “Roteiros para visitas de estudo”. Qual foi então a situação geral da implementação deste produto turístico? As autoridades devem divulgar mais dados, nomeadamente sobre os números de excursões realizadas e das inscrições. Vão fazê-lo? Devem ainda explorar mais recursos educativos nas áreas da cultura e do turismo de Macau, e aperfeiçoar os itinerários e as actividades de estudo, constantes do programa “Roteiros para visitas de estudo”. Como é que isto vai ser feito? Devem lançar uma nova edição do programa “Roteiros para visitas de estudo” e ponderar a inclusão dos alunos dos ensinos primário e secundário do Interior da China, de Hong Kong, de Taiwan e até do estrangeiro. Vão fazê-lo?
2. No final do ano passado, as autoridades afirmaram que tinham incumbido a Academia de Turismo da China de efectuar um estudo sobre a “Atenção ao desenvolvimento do mercado de visitas de estudo em Macau”, prevendo-se a sua conclusão para este ano, e que, posteriormente, iam adoptar o modelo



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

de plano de acção para desenvolver educação + turismo<sup>1</sup>. Neste período vazio em que ainda não foram divulgados os resultados do estudo, as autoridades devem ponderar lançar mais medidas, sob a forma de “pôr em prática e estudar ao mesmo tempo”, para incentivar o sector do turismo e o sector educativo a desenvolverem e a explorarem, aprofundadamente, produtos para visitas de estudo, ou seja, são estes sectores a apresentar os produtos, e o Governo a apoiar no contacto com os serviços de educação do Interior da China, para realizarem, em conjunto, as respectivas excursões de estudo, e a estudar a criação dos planos curriculares com características de Macau onde se insiram as visitas de estudo, bem como a acelerar a definição de critérios para os produtos e serviços das visitas de estudo. Vão fazê-lo?

3. Guangdong e Macau são duas regiões geograficamente próximas, com laços humanos muito próximos e língua igual, tendo muitos pontos comuns na história. As autoridades devem então ponderar reforçar a cooperação com os governos do Interior da China, aproveitando a Grande Baía Guangdong-Hong Kong-Macau como ponto experimental, e usando bem os recursos de Guangdong e de Macau nas áreas da educação patriótica e da ciência e tecnologia, para desenvolverem produtos de visitas de estudo destinados aos alunos de Macau e do Interior da China, por exemplo, utilizar o processo da história moderna e as pegadas de celebridades para explorar e desenvolver as visitas de estudo para o Continente, ou utilizar a cultura portuária e a Rota da Seda Marítima para explorar e desenvolver as visitas de estudo sobre o

---

<sup>1</sup> <https://www.click2macao.com/2022/11/24/lyjgzamf/>



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

desenvolvimento do comércio marítimo da China antiga e actual, pois assim será possível promover o intercâmbio entre as duas regiões, e elevar o sentimento de amor pela Pátria e por Macau. Vão fazê-lo?

19 de Janeiro de 2023

**O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,  
Ngan Iek Hang**