

書面質詢

何潤生議員

加強教師培訓，提升育人質量

二十大報告明確指出，教育、科技、人才是全面建設社會主義現代化國家的基礎性、戰略性支撐，作出了建設教育強國、科技強國和人才強國的戰略部署。面對新時代、新征程上的新挑戰和新考驗，對教師專業發展能力提出了更高的要求，尤其在當下的資訊時代，更需要教師有終身學習的能力，進而不斷更新教學的專業知識和能力，才能以最有效的方式，為學生提供最適切的教育。

一直以來，國家教育部都十分重視內地與澳門的教育合作交流，提供了豐富的資源，打造了一批品牌交流專案，例如“內師計劃”、骨幹教師培訓計劃、千名教師精英培訓計劃、“姊妹學校交流計劃”等，為錘煉本澳教師的師德師風、鍛造一流的師資隊伍提供了強而有力的幫助。

為此，本人提出以下質詢：

一、教師專業發展需求有增無減，為拓寬教學視野，探索嶄新的教學模式，請問有關當局如何對傳統的教師培訓方式進行變革，促進教師培訓的專業化發展？

二、新冠疫情下，相關的內地交流及培訓活動難以有效開展，教師的專業成長受到阻礙。隨着通關及防疫政策放寬，請問有關當局會否繼續支持過去一些行之有效的教師交流及培訓活動，加強資金及政策保障，讓活動持續開展，深化成效？未來會否讓教師有更多的機會去橫琴粵澳深度合作區交流參觀，以便在課堂上將橫琴的新政策更好地教授給學生，起到輻射作用？

三、請問有關當局會否協助學校引入“互聯網+”技術，運用網路推出優質課程資源，深入研究對於線上培訓講甚麼、怎麼講以及教師學甚麼、怎麼學等問題，提升培訓效果？如何促進教師培訓的線上與線下深度的融合，將線上與線下混合式教師培訓模式推向常態化？