

書面質詢

李良汪議員

本澳高中職業技術教育發展及提升其專業性與認受性

為促進職業技術教育的持續發展，建立與高等教育的銜接機制，深化學校、企業、相關行業的專業團體及人士的合作，提升職業技術教育的專業性和認受性，訂定職業技術教育的課程框架，以及提高職業實習的成效等方面作出規範及優化，特區政府制定了《非高等教育職業技術教育制度》，並於去年9月1日正式生效，取代第54/96/M號法令所制定的“關於技術及職業教育之指導性制度”【註1】。

根據《非高等教育統計》資料顯示，2022/2023學年高中階段共有45個職技課程，學生人數為1,031人。值得指出的是，部分課程高一至高三就讀人數合共不足10人，當中有課程高一年級已沒有學生升讀，部分甚至高一及高二年級均沒有學生升讀。以澳門演藝學院屬下的兩所學校為例，舞蹈學校高三年級的課程分別為3人及6人、音樂學校的音樂表演藝術課程高一年級僅得5人就讀【註2】，收生情況不容樂觀，當局在宣傳職技教育課程工作方面明顯有待加強。

事實上，在配合本澳經濟適度多元發展的形勢下，職技教育不可或缺。綜觀本澳的職技教育課程，大多為配合社會所需而設，既能讓學生提前接觸專業範疇，並可獲發專業證書，在職業發展上有一定的優勢；教育及青年發展局亦表示，未來計劃扶持私立學校，將現時高中商科、工科等重視理論的課程，嘗試開發職技課程【註3】，以培育更多技術型人才。必須強調，特區政府不僅在硬件上需作出支持，同時應加大宣傳推廣，讓學生及家長了解職技教育的優勢，提升認受性，使本澳職技教育得以可持續發展，符合社會及產業發展所需。

為此，本人提出質詢如下：

一、就部分職技課程收生情況極不理想，當局有否就相關問題進行檢視？未來將如何協助有關學校作改善及優化，令職技教育制度能更有

效地落實？在職技教育的宣傳推廣及實際作用方面，當局有何計劃及方案，提升學生及家長，以至社會對職技教育的專業性及認受性，從而提升就讀人數？

二、教育局表示，未來計劃扶持私立學校，將現時高中商科、工科等重視理論的課程，嘗試開發職技課程【註3】。有關工作是否已按序開展？現時是否有相關計劃及資訊可向社會公佈？有否落實相關工作的具體時間表？

參考資料：

【註1】 澳門特別行政區政府教育及青年發展局：《非高等教育職業技術教育制度》，
<https://portal.dsedj.gov.mo/webdsejspace/site/policy/201806/index.jsp>。

【註2】 澳門特別行政區政府教育及青年發展局：學生資訊—職業技術課程學生人數（按校部、課程名稱及年級劃分），
https://portal.dsedj.gov.mo/webdsejspace/internet/Inter_main_page.jsp?id=8525&https://portal.dsedj.gov.mo/webdsejspace/internet/Inter_main_page.jsp?id=8525。

【註3】 市民日報：《9校高中辦40職技課千人報讀》，2022年10月26日，
<https://www.shimindaily.net/v1/news/macau/9%E6%A0%A1%E9%AB%98%E4%B8%AD%E8%BE%A640%E8%81%B7%E6%8A%80%E8%AA%B2%E5%8D%83%E4%BA%BA%E5%A0%B1%E8%AE%80/>。