



關於立法會李振宇議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2023 年 2 月 23 日第 206/E154/VII/GPAL/2023 號函轉來，李振宇議員於 2023 年 2 月 17 日提出，行政長官辦公室於 2023 年 2 月 24 日收到之書面質詢，答覆如下：

為平衡學額需求和供應，保障適齡兒童入學權利，特區政府結合各所學校的規模、整體發展、校舍、招收學生對象、社區人口及學額需求等差異，持續檢視和分析各校不同教育階段的班級數據。教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）會按實際情況，善用現時每班學生設定在 25 至 35 人範圍內的彈性機制，制訂非高等教育學額需求和供應規劃，使學校可以按實際情況，彈性調節整體班級規模，避免因低出生率導致生源下降影響學校班數，以及當學生總體人數上升時教育系統過度擴張；同時透過彈性機制能將班級數量維持在較穩定的規模，保持教師團隊的穩定。教青局亦持續與學校溝通，協調訂定幼兒教育階段一年級新生的招生方案。

“澳門新街坊”項目所配套的學校，將優先招收在橫琴“澳門新街坊”居住的澳門學生。事實上，不論出生率如何變化，學校的教育質素和辦學特色也會影響到學校的收生情況，因此教青局積極支持學校提升辦學水平，開展學校綜合評鑑、發展各類教育資源、開發“智慧校園”平台等，助力學校提升整體運作水平和競爭力。

《非高等教育私立學校教學人員制度框架》（以下簡稱“《私框》”）為學校各教育階段銜接，以及其因應學生規模變化而配置師資人力資源提供制度保障。根據《私框》的規定，教師的轉任要件包括任職至少五年，以及具備轉任前所任教教育階段的師範培訓課程的資格。為此，教青局已與本澳高等院校協作，提供不同教育階段的師範培訓課



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

程，以讓教師具備相關要件資格。同時，教青局舉辦師資培訓課程，包括幼小轉銜工作坊、小中轉銜工作坊，以及各學科培訓、學校行政、學生輔導、使用資訊科技促進教學等課程，讓教學人員認識不同教育階段的課程目標和學生特點，亦因應教學人員的職涯特點，持續舉辦和支持學校組織專業發展活動，包括面向新入職教師、年青教師，以及資深教師的培訓課程、講座、研討會、工作坊及學習交流活動，而“教學設計獎勵計劃”和“卓越表現教師”榮譽頒授更進一步推動教學人員的專業成長，鼓勵其為持續提高澳門教育素質，追求培育優秀人才不斷自我發展，成為良師之典範。

局長

龔志明