

書面質詢

林倫偉議員

檢視疫後幼兒學習模式及家庭支援需要

由二月底起，澳門政府宣佈居民外出活動及學生在學校範圍內無需佩戴口罩。不需佩戴口罩對於學生全面恢復學習、提升學習質量尤其重要。對於教育界、家長們來說放寬佩戴口罩均是好事，不少教育界人士都歡迎放寬口罩措施，並認為有助語言教學恢復到位，有效集中學生上課精神，提升語言發展和溝通交流能力。

經歷三年抗疫，幼兒已習慣佩戴口罩，亦更注意個人清潔，培養出良好的個人健康衛生習慣，但在放寬後他們需要再適應不戴口罩的生活。日常生活習慣可以在家庭、學校老師的幫助下，逐步回復到疫情前的生活模式。但疫情三年間，學生上課均需佩戴口罩，學習模式亦有不少改變，年幼學生要再適應正常的學習模式有一定困難，更直接影響往後不同階段的學習需要。

從線上及利用電子設備進行授課，到今天全面恢復的面授課程，老師、家長、學生都面臨不同問題，當局應在全面復常初期，收集他們的意見，了解生活及教育上的困難。

為此，本人向當局提出以下質詢：

一、在十分需要學習語言的階段，受佩戴口罩的影響下，大大減少了幼兒學習語言的關鍵時間，其影響很可能直接影響至小學階段，而相關教學壓力也間接地轉移到小學教師身上。當局會否設立專案，支援老師面臨的教學需要？

二、當局會否針對上述情況，開展相關評估小組，深入了解涉及受影響的學生覆蓋面？並會否適時增加如語言治療師等專業教育輔助服務，為幼兒提供更適切的協助？