

書面質詢

何潤生議員

完善生涯規劃教育

早前，有團體發佈了“探討本澳青少年生涯規劃需要調查報告”，調查發現本澳現時的生涯規劃活動以職涯探索及對現時環境及工作的認知為主，欠缺統一性，百花齊放；當中不足四成受訪者自覺過去兩年參與過生涯規劃相關活動，大部分受訪者表示經學校參與到相關活動，而家人、朋輩、老師及行業相關人員對他們的生涯規劃亦能提供協助；而且根據結果顯示本澳的生涯規劃目前只停留在職涯規劃上。

事實上，疫情為澳門經濟帶來巨大挑戰，令澳門的經濟產業發生轉變，青少年的生涯規劃也發生了改變。雖然現時本澳經濟狀況好轉，失業情況有所改善，但畢業生在面對升大還是工作的時候，同樣會感到迷惘，澳門必須要更加重視學生的生涯規劃教育，引導學生盡早進行生涯規劃。同時，面對瞬息萬變的世界，也要更新教育理念，讓生涯規劃教育更具個性化、更全面、更有國際視野，培養學生的跨科能力和多個技能，提升青少年未來需要的一些關鍵軟實力和硬實力，培養個人的文化心理素質，才能更大地發揮自己的長處，適應社會發展，為社會作出貢獻。

為此，本人提出以下質詢：

一、請問有關當局會否制訂清晰的生涯發展政策、升學及就業輔導計劃及政策，統籌各相關部門要成立生涯發展小組或委員會，以便更好地整合相關的教育資源，搭建職業體驗平台，形成系統化的生涯規劃教育體系？

二、在學校方面，請問有關當局如何進一步加強學校、老師、學生輔導員、社工等對生涯規劃教育的重視程度，尤其針對澳門未來發展及早地讓學生增加對自我發展和對將來社會的環境和競爭力的了解？會否針對相關教職人員及家長提供生涯規劃的培訓及指引，讓教職人員更好地透過生涯諮詢流程及專業諮詢工具，系統化地為學生規劃個人生涯發展；亦鼓勵家長積極參與子女的生涯規劃活動，從而協助子女找到合適的發展道路？

三、目前澳門產業結構單一，經濟過度向旅遊博彩業傾斜，大灣區規劃

為澳門的新興產業發展帶來機遇，部分青少年也有興趣前往大灣區發展自己的興趣或事業，但對相關的社會環境、政策措施不熟悉，請問有關當局未來會否計劃更多地帶領青少年到大灣區進行生活體驗，特別是沉浸式的活動，例如：一日工作體驗、短期工作實習、旅遊工作等，讓他們更早地體驗大灣區的文化、生活、交流、學習和工作？