

書面質詢

何潤生議員

完善學生研學遊

研學遊是旅行與教育的結合，因應學生的能力特點和實際需要，引導學生走出校園，在旅行體驗中拓展視野、豐富知識、學習文化、親近自然、培養生活技能，甚至培養文明禮貌、集體觀念、社會責任感等良好的品質，這類活動不是單純的旅行和遊覽，更重要的是本身的教育意義和價值，必須注重系統性、知識性、科學性和趣味性。但要讓單純的旅遊玩樂轉化成為具內涵、可持續性、有教育意義的探索旅程，需要的是有明確的教學目的，以及精心的活動內容設計和安排，才能讓學生投入學習、參與體驗，收穫成果，不致造成資源浪費。

為此，本人提出以下質詢：

一、特區政府透露將修改“課框”，請問有關當局對於學生研學遊未來是否會制定一個整體的規劃，包括：對象、性質、教育主題的把握、路線設計、教育成效的反饋及評估機制、不同年級的階段目標、後續的教育安排等，讓研學旅行和學校課程有機融合，而不單單只是一次普通的校外旅遊？在學校教師的培訓方面，未來會否協調及支援學校加強有關研學方面的師資培養，為負責安排和統籌相關活動的教師提供培訓，讓他們對研學遊有更深刻、透徹的理解，以更好地促進校內外教育的有機銜接，確保研學遊的教育定位、品質和學習成效？

二、特區政府表示，旅遊局委託中國旅行研究院展開的“關於澳門發展研學旅行市場的諮詢”研究已完成初稿，將以研究報告為基礎規劃下一步行動計劃。除了從旅遊方面了解澳門的研學遊市場之外，請問有關當局未來會否從教育方面入手，向學校、學生、家長和社會等不同方面收集信息，重點關注學生在研學旅行過程中的體驗與感悟，對研學旅行活動進行全面客觀的教育價值判斷，以便進一步優化研學旅行？

三、江西省富有深厚歷史文化底蘊，紅色旅遊資源亦極為豐富，隨著江西與澳門加強合作，請問有關當局未來會否研究拓展江西研學遊，將愛國教育活動、中華文化遊延伸至江西？

