



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

## **INTERPELAÇÃO ESCRITA**

### **Melhorar o ensino sobre o planeamento da vida**

Recentemente, uma associação divulgou o "Relatório de investigação sobre as necessidades de planeamento da vida dos jovens de Macau", através do qual se conclui que as actividades de planeamento da vida se baseiam, principalmente, na exploração da carreira profissional e nos conhecimentos sobre o ambiente e o trabalho, faltando, então, algum sentido a estas actividades. Menos de 40 por cento dos entrevistados participaram, activamente, em actividades de planeamento da vida, a maioria das participações foi através das escolas, mas os familiares, amigos, professores e o pessoal do sector respectivo também podem prestar apoio aos jovens no planeamento da vida, e, em Macau, este planeamento, de acordo com os resultados obtidos, está limitado à carreira profissional.

De facto, a epidemia trouxe grandes desafios à economia e acarretou mudanças para a indústria e o planeamento da vida dos jovens. A economia e a situação do desemprego melhoraram, mas os finalistas continuam confusos quando se deparam com o acesso ao ensino superior ou ao emprego, por isso, há que prestar mais atenção ao ensino sobre o planeamento da vida para os jovens, para os orientar, o mais cedo possível, na definição dos seus planos de vida. Perante um mundo em constante mudança, a filosofia da educação também deve ser actualizada, para o ensino sobre o planeamento das carreiras se tornar mais personalizado, abrangente e com uma visão internacional, para os alunos poderem desenvolver as suas



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

capacidades interdisciplinares e competências, com vista a elevarem o seu "*soft power*" e o seu "*hard power*" fundamentais, pois só assim é que podem desenvolver os seus pontos fortes e adaptar-se ao desenvolvimento social, contribuindo para a sociedade.

Pelo exposto, interpelo sobre o seguinte:

1. O Governo deve definir políticas claras para o planeamento da vida, planos e políticas de apoio quer para o prosseguimento de estudos quer para o emprego, e coordenar, com os respectivos serviços competentes, a criação de grupos e comissões para o planeamento da vida, para uma melhor integração dos recursos educativos e a criação de uma plataforma de experiência profissional, sistematizando o ensino sobre o planeamento da vida. O Governo vai fazê-lo?
2. O Governo deve reforçar a importância a dar às escolas, aos professores, aos conselheiros escolares e aos assistentes sociais no âmbito do ensino sobre o planeamento da vida e, em especial, no que respeita ao futuro desenvolvimento de Macau, deve aumentar, quanto antes, os conhecimentos dos alunos sobre o seu próprio desenvolvimento, o ambiente e a competitividade da sociedade. O Governo vai fazê-lo? O Governo deve proporcionar formação e orientações sobre o planeamento da vida aos docentes e encarregados de educação, para os docentes, em particular, poderem, através do processo de consulta sobre o planeamento da vida e dos instrumentos de consulta profissional, planear, de forma sistemática, o desenvolvimento da vida pessoal dos alunos, e incentivar os encarregados de



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

educação a participarem, activamente, nas actividades de planeamento da vida dos seus educandos, ajudando-os a encontrar um caminho adequado para o seu desenvolvimento. O Governo vai fazê-lo?

3. A estrutura económica de Macau é simples e a economia está demasiado inclinada para os sectores do turismo e do jogo. No entanto, o Planeamento da Grande Baía traz oportunidades para o desenvolvimento das indústrias emergentes de Macau, alguns jovens estão interessados em desenvolver os seus próprios interesses e carreiras na Grande Baía, mas não conhecem bem o ambiente social nem as respectivas medidas e políticas. Assim, o Governo deve incentivar os jovens a deslocarem-se à Grande Baía para participarem em actividades imersivas, por exemplo, experiências de um dia de trabalho, estágios de curta duração, trabalhos no turismo, etc., proporcionando-lhes, mais cedo, experiências no âmbito da cultura, da vida, do intercâmbio, da aprendizagem e do trabalho na Grande Baía. O Governo vai fazê-lo?

31 de Março de 2023

**O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,**

**Ho Ion Sang**