

書面質詢

何潤生議員

資優教育

新的《特殊教育制度》行政法規對資優教育有明確的相關規定，可以因應學生的具體需要，通過個別化教育計劃訂定的內容調適課程，獲評估為資優的學生，學校可以透過增潤科目的學習內容、加快學習進度或縮短專長科目的學習時間，以及提供針對性措施和額外的培訓計劃等，加強培養資優學生的特長能力。

資優學生對事物的吸收能力、學習能力、理解能力等都比普通學生要快和強得多，加上學習方式及學習風格亦有其偏好，為了避免資優學生被一般教育課程埋沒天賦，影響日後的發展和成就，教育當局有責任做好主導工作，在資優學生方面著手做更多的工作，完善澳門的人才培育體系。目前本澳已建立起資優學生的評估機制，為智力優異、具備其他卓越潛能或傑出表現的學生提供評估服務，但仍要有系統及持續地發展評估工具，不斷檢討對資優學生的培育課程和方法，加大投放資源做好相關的師資培訓及宣講工作，推動更多學校、教師和家長的共同參與，進一步滿足資優學生的就學需求，才能有效推動資優培訓發展，符合澳門未來發展的需要。

為此，本人提出以下質詢：

一、現時澳門的資優教育師資缺乏，請問有關當局開設更多資優教育相關的教師培訓課程，讓有意投身資優教育行列的教師報讀？如何鼓勵更多教師積極參與有關資優教育的培訓？會否與資優教育市場及師資較成熟的鄰近地區進行教育交流合作，引進一些成功的經驗與技術供本地教師參考，發揮區域合作的作用？

二、資優學生除了接受學校為其制定的個別化教育計劃，當中包括為學生提供課程調適、評核調整、增潤計劃及輔助支援等之外，請問有關當局在這些教育基礎之上，會否研究與高等院校或專業機構合作，再選擇適當的資優學生為其提供一些系統性的專項培訓，配合不同背景資優學生的需要，進一步提升水平？

三、為推動資優教育的發展，有關當局自2021/2022學年起增設資優評估

服務，為智力優異、具備其他卓越潛能或傑出表現的學生提供評估服務，並給予相關的建議，請問有關當局現時資優評估服務成效，以及這些學生的培育情況如何？目前本澳只優先接受在智力及創造力領域的資優評估申請，未來當局會否研究開設其他資優領域的評估，逐步發展不同領域的資優評估工具，籌組不同資優領域的專家評審組？有沒有相關工作的具體時間表？