

書面質詢

顏奕恆議員

關於新時代下的人才培育規劃

當今社會發展日新月異，互聯網、大數據、AR技術、人工智能、物聯網等一波又一波的技術浪潮沖刷著整個社會的形態，展示出智能化的強大之處，內地早已製訂了人工智能的發展規劃，眾多企業機構亦紛紛抓住人工智能的熱點，紛紛推出AI模型，央視更是出現數字虛擬主播的新事物。

對於本澳青少年來講，如何把握時代發展趨勢，樹立遠大的志向，尋找適宜自己的職業道路，成就自我，實現人生價值尤為重要。對此，本人提出以下質詢：

1. 伴隨人工智能飛躍式發展，請問當局未來如何將教育深度融合人工智能，促進學生學習和掌握人工智能、大數據相關的知識？其實當局較早前回

覆議員相關質詢^[1]，提及“教青局積極探索學校開展人工智能教育及相關教學應用的可行方案”，請問會否提前開設人工智能知識、實踐的科普課程，令學生可以提前接觸人工智能，了解該技術背後運行模式、發展爭議等等？

2. 當下已進入後疫情時代，各地通關防疫政策已鬆綁，請問當局何時會重啟遊學、拜訪、扶貧、調研學習等交流活動，給予廣大學子更多機會探索、了解國家的發展情況，為學生及青年提供更多豐富多樣的學習資源？未來會否開拓本澳中學生與海外中學的短期交流活動，從初高中開始擴寬學生的國際視野？

3. 有民間調查反映^[2]，不少高中生有理想，但覺得難以實現，請問當局未來如何優化非高等教育階段的生涯規劃教育，不局限於職業規劃，包括戀愛婚姻、健康管理、興趣專長、養老退休等？如何進一步為中小學生夢想的實現創設條件，開拓更多豐富多元的生涯規劃活動，特別是高中生升學前的銜接交流，未來會否增加更多與國內、國際的生涯規劃交流活動，令中學生懷抱理想，勇於實踐，實現人生價值？

[1] 參考政府對梁孫旭2023年2月24日就人工智能應用提出的書面質詢之回覆，批示編號：338/VII/2023

[2] 參考資料：
http://www.macaodaily.com/html/2022-11/30/content_1638314.htm