

口頭質詢

林倫偉議員

優化小班制政策 穩定教學團隊

過去三年受疫情影響，澳門經濟不穩，直接導致了市民生育意願下降，出生率更連續幾年下跌，在出生率較低的情況下，「小班制」的教學優勢突顯，也更好為優化及提升教育水平創造條件。生源減少問題並非本年獨有，過去曾出現部份學校因收生不足而面臨「殺校」危機，當時政府推出小班制，限定每班人數在25人至35人之間，讓學校可自行調整班級人數繼續經營，亦可減少教師壓力等，政策取得了一定成效。

當局早前回覆議員質詢時表示，透過彈性機制能將班級數量維持在較穩定的規模，保持教師團隊的穩定。本年幼兒入學中，部份學校很可能出現收生不足的情況，本人呼籲當局不要因學生減少而削減教育資源投放，應思考總學生人數減少時，每位學生可得到的教育資源將會增加，在有利學生多元成長發展的同時，亦有利於教學人員團隊的穩定性。

當然，社會期望本澳經濟逐步恢復，有助提升居民的生育意欲，長遠解決出生率逐年下降的現象。但在出生率尚未回升，加上未知低生育趨勢會否呈現長期性的態勢下，有必要優化現時小班制的政策設定。

為此，本人提出以下質詢：

一、據當局了解，本年度幼兒入學是否已出現學校收生不足的情況？如已有收生少於25人的情況，當局如何創造繼續辦學條件，推出傾斜政策以支援學校辦學？如何確保收生不足學校的教學人員團隊穩定發展，以便應付日後出生率回升的教學需要？

二、針對未來三年的幼兒入學率將進一步減少的情況下，每班25至35人的小班制政策，人數的上限及下限會否有調整空間？對於小班制的政策已沿用多年，未來如何幫助收生不足的學校，減輕「縮班」所形成對教學人員團體的衝擊？

三、早前社會文化司司長歐陽瑜表示，橫琴“澳門新街坊”項目將配套一所優先錄取澳門居民就讀為主的學校，以興辦一所既符合內地規範、又具備澳門特色的學校。當局會否對該所學校規劃一定數量比例的澳門教學人員，以更好地將具澳門特色的辦學引進到深合區，並緩解本澳已出

現教學人員的飽和狀態？