



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

## **INTERPELAÇÃO ESCRITA**

### **Ensino de sobredotados**

O novo regulamento administrativo do “Regime do ensino especial” contém disposições claras sobre o ensino de sobredotados. Nos termos deste regime, podem ser definidos planos educativos individuais e podem ser ajustados os conteúdos de acordo com as necessidades concretas dos alunos classificados como sobredotados, e as escolas podem enriquecer o conteúdo das disciplinas, acelerar o ritmo de aprendizagem, encurtar a duração das disciplinas das áreas de especialidade, e ainda definir medidas específicas e planos de formação adicionais, para reforçar as capacidades específicas destes alunos.

Os alunos sobredotados são mais rápidos na absorção, aprendizagem e compreensão do que os alunos do ensino normal. No entanto, a aprendizagem varia de acordo com as características do aluno, por isso, para evitar que os alunos sobredotados sejam incluídos no ensino geral e, conseqüentemente, o seu desenvolvimento e sucesso sejam afectados, as autoridades educativas devem desempenhar bem o seu papel orientador e desenvolver mais trabalhos para melhorar o sistema de formação de talentos. Existe em Macau um mecanismo de avaliação dos alunos sobredotados, através do qual se disponibilizam serviços de avaliação aos alunos dotados de inteligência excepcional, de outras potencialidades excelentes e de características distintivas do desempenho, mas isto não é suficiente. É necessário criar um sistema e desenvolver, de forma continuada, os respectivos instrumentos de



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

avaliação, para rever, também de forma continuada, os cursos e os métodos de ensino dos alunos sobredotados, aumentar o investimento na formação de docentes e nos trabalhos de divulgação, promover a participação de mais escolas, professores e encarregados de educação, e satisfazer melhor as necessidades dos alunos sobredotados, pois só assim é que se pode promover, eficazmente, o desenvolvimento da formação de talentos e corresponder às necessidades do futuro desenvolvimento de Macau.

Pelo exposto, interpelo sobre o seguinte:

1. Neste momento, faltam docentes qualificados no ensino dos alunos sobredotados, assim, o Governo deve organizar mais cursos de formação destinados aos docentes interessados nesta área. Vai fazê-lo? Como é que se pode incentivar mais docentes a participarem, activamente, nestas acções de formação? O Governo deve colaborar com as regiões vizinhas, onde o ensino dos alunos sobredotados está mais amadurecido e os docentes são mais experientes, e trazer essas experiências e técnicas de sucesso para Macau como referência para os docentes locais, maximizando-se o efeito da cooperação regional. O Governo vai fazê-lo?
2. Os alunos sobredotados usufruem de planos educativos individuais elaborados pelas escolas, de ajustamento curricular, de ajustamento da avaliação, de planos de reforço, e de subsídios de apoio, entre outros. O Governo deve colaborar com as instituições de ensino superior e com entidades profissionais, e seleccionar os alunos sobredotados, para lhes proporcionar formação sistematizada e específica, em articulação com as



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

necessidades individuais dos alunos de diferentes origens, elevando ainda mais o seu nível. O Governo vai fazê-lo?

3. Para promover o desenvolvimento do ensino de sobredotados, a partir do ano lectivo de 2021/2022, as autoridades competentes iniciaram a prestação de serviços de avaliação para os alunos dotados de inteligência excepcional, de outras potencialidades excelentes e de características distintivas do desempenho, apresentando-lhes as respectivas sugestões. Quais são os resultados destes serviços? Qual é o ponto de situação da formação de alunos sobredotados? Agora só são aceites pedidos de avaliação de sobredotados nas áreas da inteligência e da criatividade, portanto, o Governo deve pensar noutros tipos de avaliação, para desenvolver, de forma gradual, instrumentos de avaliação para diversas áreas, e criar grupos de avaliação de especialistas em diferentes áreas. O Governo vai fazer isto? Existe alguma calendarização?

21 de Abril de 2023

**O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,**

**Ho Ion Sang**