



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

關於立法會陳亦立議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，經徵詢社會工作局的意見，本局對立法會 2023 年 3 月 30 日第 329/E253/VII/GPAL/2023 號函轉來，陳亦立議員於 2023 年 3 月 28 日提出，行政長官辦公室於 2023 年 3 月 31 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府重視青少年健康發展，多年來分別委託機構開展相關研究，為制訂政策提供參考數據及資料。社會工作局於 2001 年委託研究單位開展“澳門特別行政區青年問題與服務發展藍圖研究”，並分別於 2012 年及 2019 年進行相關的跟進研究。按照相關的研究，社會工作局與民間機構合作設立“青少年及家庭綜合服務中心”，以一站式及綜合服務方式，為社區上的兒童或青少年，以及其家庭提供預防及發展性的社會服務。另外，社會工作局與民間機構合作設立“社區青年服務隊”，以外展方式為有需要的青少年提供服務。此外，教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）每兩年一次委託研究機構開展澳門青年指標社會調查，了解青年相關的狀況和趨勢。最近一次的澳門青年指標社會調查已於 2022 年 9 月開展，以街頭訪問和網絡問卷，邀請學校、公私營機構及民間社團等 13 至 35 歲的青年學生參與，調查涉及身心健康等不同領域，有關調查預計於本年 6 月公佈。

青少年身心健康是特區政府長期關心的工作重點，2021 年政府跨部門聯同民間機構成立“以愛同行－關注青少年精神與身心健康工作小組”，強化聯防、聯動及聯控的跨部門工作機制，由 2022 年起小組成員擴展至高等教育範疇，於 2023 年整合及持續跟進 85 項實務工作。教青局一直按預防為先的理念，與持份者合作系統地開展生命教育工作，包括透過學生輔導員為學生提供各類預防性及成長性的輔導活動，以及持續為有需要的學生提供個案跟進服務；持續優化及豐富“品德與公民教學資源庫”，支持教學人員在校開展生命教育；推出“親職教育資訊網”及社交平台專頁，多渠道向家長推送分享親職教育學習資源；舉辦入校的生命教育分享會；舉辦“製作生命教育短片營會”，以及面向社區的親子體驗活動、講座、營會等。

為進一步關注學生身心健康，建立系統支援機制，教青局於 2022/2023 學



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

年加強相關工作，包括推動非高等教育學校成立校園身心健康工作小組，並透過入校為25所學校超過2,000名學校人員提供培訓；建立高危學生感應機制，以分層分級方式支援不同需要的學生，並制訂學生心理健康辨識表及相關工作指引供班主任及教職員使用，期望進一步及早把有需要的學生列入關顧名單；透過加強系統培訓提升班主任等學校人員的洞察力，以便前線教職人員和學生輔導員有效關注青少年心理及情緒健康問題，使其具備危機意識，及早辨識潛在問題並為有需要青少年提供即時和適切的教育和輔導；持續豐富中小學健康教育補充素材；透過學校向本澳幼兒及小學教育階段的學生派發《再見小白》生命教育繪本；2023年亦推出全新的生命教育體驗活動；於重要時間節點（長假期或特定假期等）加強輔導措施，並繼續透過社區及入校活動加強生命教育的宣導工作等。

影響青少年身心健康的因素複雜且非單一，教青局將持續關注學生的身心健康發展，結合各方力量，以聯防、聯控及聯動的協作機制，共同構建學生支援網絡，與全社會攜手做好學生的“健康守門員”。

代局長
丁少雄
(副局長)